|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **primero** | |
| **Guía** | **01** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Los números desde el 0 hasta el 9** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los números desde el 0 hasta el 9 y los números ordinales  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Dibuja en cada espacio una cantidad mayor de elementos a los presentados en cada recuadro.  |  |  | | --- | --- | |  | Dibjua una cantidad mayor… | |  | Dibjua una cantidad menor… | |  | Dibjua una cantidad igual… | |  | Dibjua una cantidad mayor… | |  | Dibjua una cantidad igual… | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Visita el jardín más cercano y dibuja las cantidades propuestas de acuerdo a lo   que observes. Observa un ejemplo.   |  |  | | --- | --- | | 5 Cinco |  | | 6 Seis |  | | 7 Siete |  | | 8 Ocho |  | | 9 Nueve |  | | 0 Cero |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe en letras la cantidad de elementos que aparecen en cada imagen.  |  |  | | --- | --- | |  | 3 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe el número que falta para completar cada fila.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** |  | **4** | **5** |  | **7** | **8** |  | **0** | |  | **2** | **3** |  | **5** | **6** | **7** |  |  | **0** | | **1** |  |  | **4** |  |  |  | **8** |  |  | |  | **2** |  |  | **5** |  | **7** |  |  |  | | **1** |  | **3** |  | **5** |  | **7** |  | **9** |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Encierra en un círculo la imagen que tiene menos elementos.  |  |  | | --- | --- | |  |  |  * Encierra en un círculo la imagen que tiene mayor número de personas.  |  |  | | --- | --- | |  |  |  * Encierra en un círculo la imagen que tiene menos abejas.  |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * En la siguiente imagen escribe cuantos animales hay de cada especie      |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 7 |
| * Con ayuda de tus padres observa en la cocina y escribe cuantos elementos hay de siguientes objetos.  |  |  | | --- | --- | | Cantidad de platos |  | | Cantidad de cucharas |  | | Cantidad de tazas |  | | Cantidad de gabinetes |  | | Cantidad de ventanas |  | | Cantidad de puertas |  | | Cantidad de lavaplatos |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 8 |
| * Encierra en un círculo rojo el primer elefante y en un círculo azul el último.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  * Encierra en un círculo verde el gato que está de tercero.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  * Encierra en un círculo amarillo el perro que está de cuarto.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 9 |
| * Escribe en letras cada uno de los números ordinales que se presentan a continuación, puedes ayudarte con el ejemplo.  |  |  | | --- | --- | | **1º** | **Primero** | | **2º** |  | | **3º** |  | | **4º** |  | | **5º** |  | | **6º** |  | | **7º** |  | | **8º** |  | | **9º** |  |  * Observa la siguiente imagen y escribe en el recuadro el número ordinal que le corresponde a cada persona en la fila.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | 1º |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 10 |
| * Observa la siguiente imagen y luego completa la serie escribiendo los números ordinales.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | **1º** |  |  | **4º** |  | |  |  |  |  | | **6º** |  |  | **9º** | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 11 |
| * Revisa con tu familia el álbum de fotografías y averigua quién es el primero y el último en la familia de acuerdo a la edad, escribe sus nombres y ordénalos de mayor a menor.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

