|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **primero** | |
| **Guía** | **03** | |
| **Lección** | **01** | |
| **Nombre de la lección** | **Comparemos cantidades** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre comparar cantidades.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * De las siguientes parejas de números escribe mayor que (>), menor que (<) o igual (=), según corresponda. Puedes guiarte por el ejemplo.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Numero 1** | **Mayor que >, menor que < o igual =** | **Número 2** | | **32** | **<** | **39** | | **56** |  | **87** | | **78** |  | **78** | | **98** |  | **32** | | **23** |  | **79** | | **56** |  | **31** | | **87** |  | **25** | | **64** |  | **64** | | **37** |  | **93** | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * En tu casa cuenta la cantidad de puertas y ventanas que hay y luego señala cual cantidad es mayor.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Escribe la respuesta a cada uno de las preguntas indicada de acuerdo a los enunciados presentados a continuación.  |  |  | | --- | --- | | **A.** | Josefina compró 50 refrescos por un valor de 95 pesos y compro 50 trozos de pastel por un valor de 94 pesos. Escribe ¿qué producto era más costoso? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B.** | Roberto tiene un corral con 85 gallinas y una pecera con 73 peces. Completa el siguiente enunciado según la información dada. | | Roberto tiene menos \_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_ | | |

