|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **primero** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **02** |
| **Nombre de la lección** | **Aprendamos a medir**  |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la medición. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo al niño más bajo.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo al niño que salto más alto.

* Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo a la niña con el cabello más corto.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca en tu entorno objetos que puedas comparar con la imagen dada. Luego, escribe objetos de acuerdo a la comparación que hiciste.

|  |
| --- |
|  **Más largo que un tiburón:**  |
|  |
|  **Más corto que un tiburón:**  |

|  |
| --- |
|  **Más ancho que una pera:**  |
|  |
|  **Más delgado que una pera:**  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Mide el ancho y largo de tu habitación. Primero con tus pies haciendo pasos y luego con un marcador. Finalmente escribe las medidas en el siguiente espacio.

Pide ayuda a tus padres para que te ayuden a realizar las medidas, si tienes alguna duda recuerda consultar con tu docente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Largo de la habitación: |  | pasos. |
| Ancho de la habitación: |  | pasos. |
| Largo de la habitación: |  | marcador. |
| Ancho de la habitación: |  | marcador. |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Selecciona un patrón de medida (pasos, cuartas, pies, marcador) y mide cuatro objetos de tu entorno, luego escribe en el siguiente espacio los resultados.

|  |
| --- |
| ¿Cuál es el patrón de medida usado? |
| …. |

|  |
| --- |
| ¿Cuáles son los objetos que mediste y sus medidas? |
| Objeto uno: |  |
| Objeto dos: |  |
| Objeto tres: |  |
| Objeto cuatro: |  |

 |

