|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **primero** | |
| **Guía** | **04** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Aprendamos a medir** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la medición.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo al niño más bajo.  |  |  | | --- | --- | |  |  |  * Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo al niño que salto más alto.      * Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo a la niña con el cabello más corto.  |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Busca en tu entorno objetos que puedas comparar con la imagen dada. Luego, escribe objetos de acuerdo a la comparación que hiciste.  |  | | --- | | **Más largo que un tiburón:** | |  | | **Más corto que un tiburón:** |  |  | | --- | | **Más ancho que una pera:** | |  | | **Más delgado que una pera:** | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Mide el ancho y largo de tu habitación. Primero con tus pies haciendo pasos y luego con un marcador. Finalmente escribe las medidas en el siguiente espacio.   Pide ayuda a tus padres para que te ayuden a realizar las medidas, si tienes alguna duda recuerda consultar con tu docente.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Largo de la habitación: |  | pasos. | | Ancho de la habitación: |  | pasos. | | Largo de la habitación: |  | marcador. | | Ancho de la habitación: |  | marcador. | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Selecciona un patrón de medida (pasos, cuartas, pies, marcador) y mide cuatro objetos de tu entorno, luego escribe en el siguiente espacio los resultados.  |  | | --- | | ¿Cuál es el patrón de medida usado? | | …. |  |  |  | | --- | --- | | ¿Cuáles son los objetos que mediste y sus medidas? | | | Objeto uno: |  | | Objeto dos: |  | | Objeto tres: |  | | Objeto cuatro: |  | |

