



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Matemáticas

- ➔ **Grado:** Primero
- ➔ **Guía:** 1
- ➔ **Lección:** 2 - Los números desde el 0 hasta el 9





Créditos



Nombre del Curso	Matemáticas
Experto temático:	Nubia Álvarez Rodríguez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabián Ruíz Medina
Diseñador mediacional:	Daiver Babilonia Burgos
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2015
Versión:	3

PDF

Introducción y marcos referenciales

Introducción

Los números son representaciones que nos ayudan a conocer las cantidades que existen en el mundo real, por ejemplo podemos saber cuantos niños hay en un parque, cuanto dinero tenemos y cuantos meses tiene el año.

En esta lección aprenderás a contar del 0 hasta el 9 y los números ordinales de primero a último (1° a último), su correspondiente grafía, y la función que estos cumplen al denotar un lugar o posición de una persona animal o cosa.



Estándar de competencia

- » Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).



Elemento de competencia

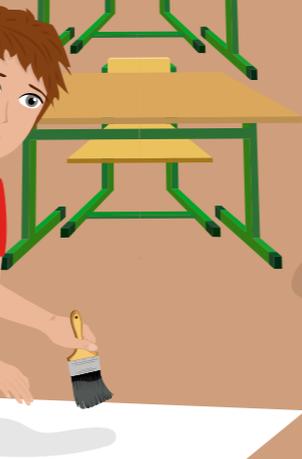
- » Identifica y reconoce los números del 0 al 9.
- » Reconoce el uso de los números ordinales para contar y comparar cantidades.

Tema 1. ¿Qué son los números?



¿Qué son los números?

Los números son una representación escrita que nos permite saber las cantidades de objetos, animales o cosas que hay a nuestro alrededor.



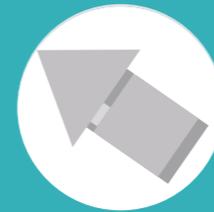
PDF

Tema 2. Los números del 1 al 9



Aprendamos a escribir los números del 1 al 9

Contar es muy importante y para ello puedes ayudarte con los dedos, a continuación aprenderás a contar y escribir los números del 1 hasta el 9.



Presiona la tecla 'Ctrl' y haz clic sobre el enlace para ver el video.

http://ciberinnova.edu.co:10004/archivos/videos_recursos/primero/mat/mat102/VMAT01G1L2-D8.mp4



Tema 3. Contemos cantidades

Vamos a contar cantidades



1 Uno



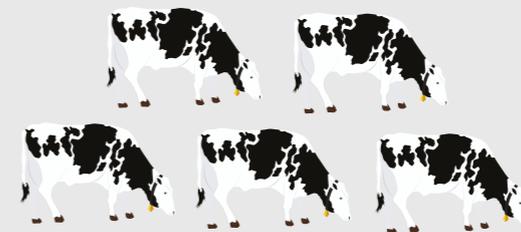
2 Dos



3 Tres



4 Cuatro



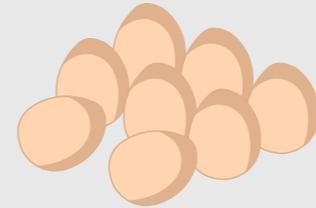
5 Cinco

Tema 3. Contemos cantidades

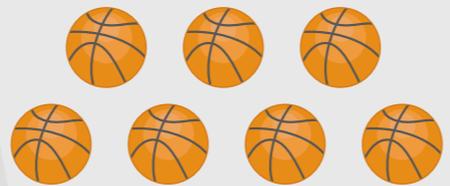
Vamos a contar cantidades



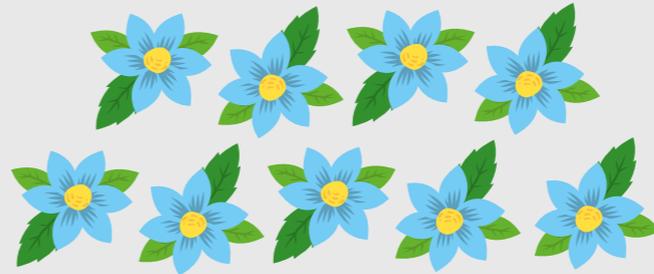
6 Seis



8 Ocho



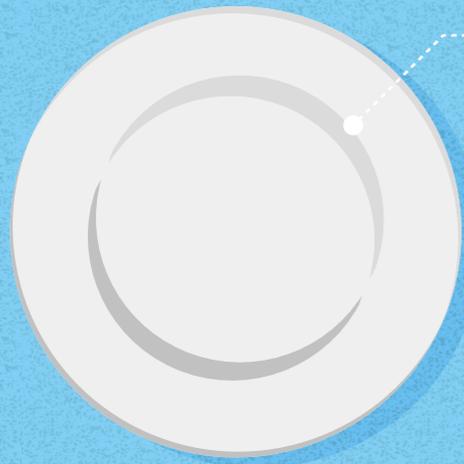
7 Siete



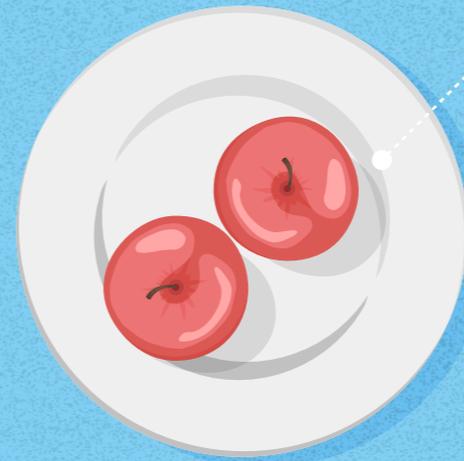
9 Nueve

Tema 4. El número cero

El cero es el número que nos indica que no hay ningún elemento en un espacio en específico. Observa los ejemplos presentados a continuación para comprender mejor.



Sobre el plato no hay manzanas, por lo tanto se dice que la cantidad es cero (0).



Sobre el plato hay dos manzanas.



En el nido no hay huevos, por lo tanto se dice que la cantidad de huevos en el nido es cero (0).



En el nido hay dos huevos.

Tema 5. Comparemos cantidades



Comparemos cantidades

Cuando tenemos dos grupos de elementos podemos compararlos para saber cuál grupo tiene *más* o *menos* elementos.

¡Correcto!, en la imagen hay más pingüinos que tortugas, porque hay 7 pingüinos y 4 tortugas.

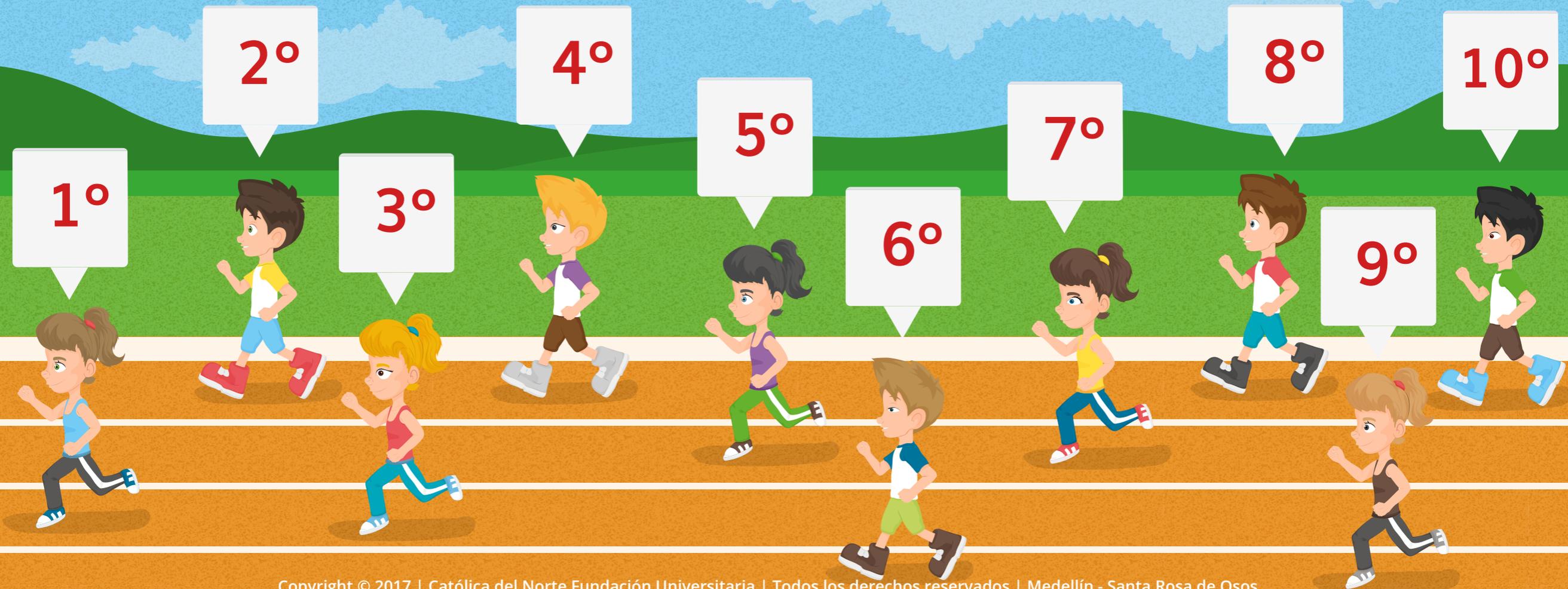


Tema 6. Los números ordinales



Los números ordinales

Se utilizan los números ordinales para nombrar la posición de un elemento en un grupo ordenado. Por ejemplo, permiten saber quién llegó primero en una competencia.

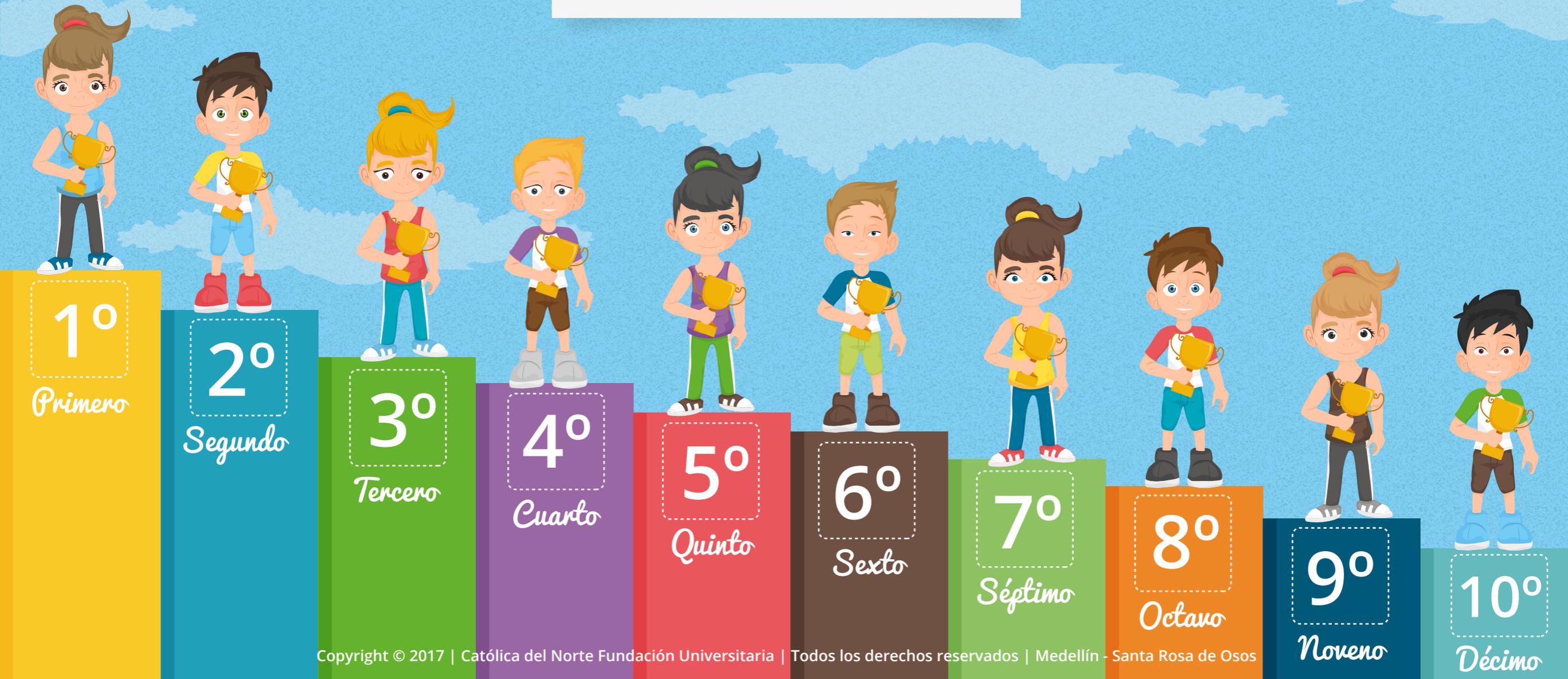


Tema 6. Los números ordinales



Posición de los niños en la competencia

Al finalizar la competencia cada niño ocupa un lugar de acuerdo a su orden de llegada a la meta.



Tema 6. Los números ordinales



Los números ordinales

¡Pongamos en practica lo aprendido!, el hipopótamo está en segundo lugar de izquierda a derecha.



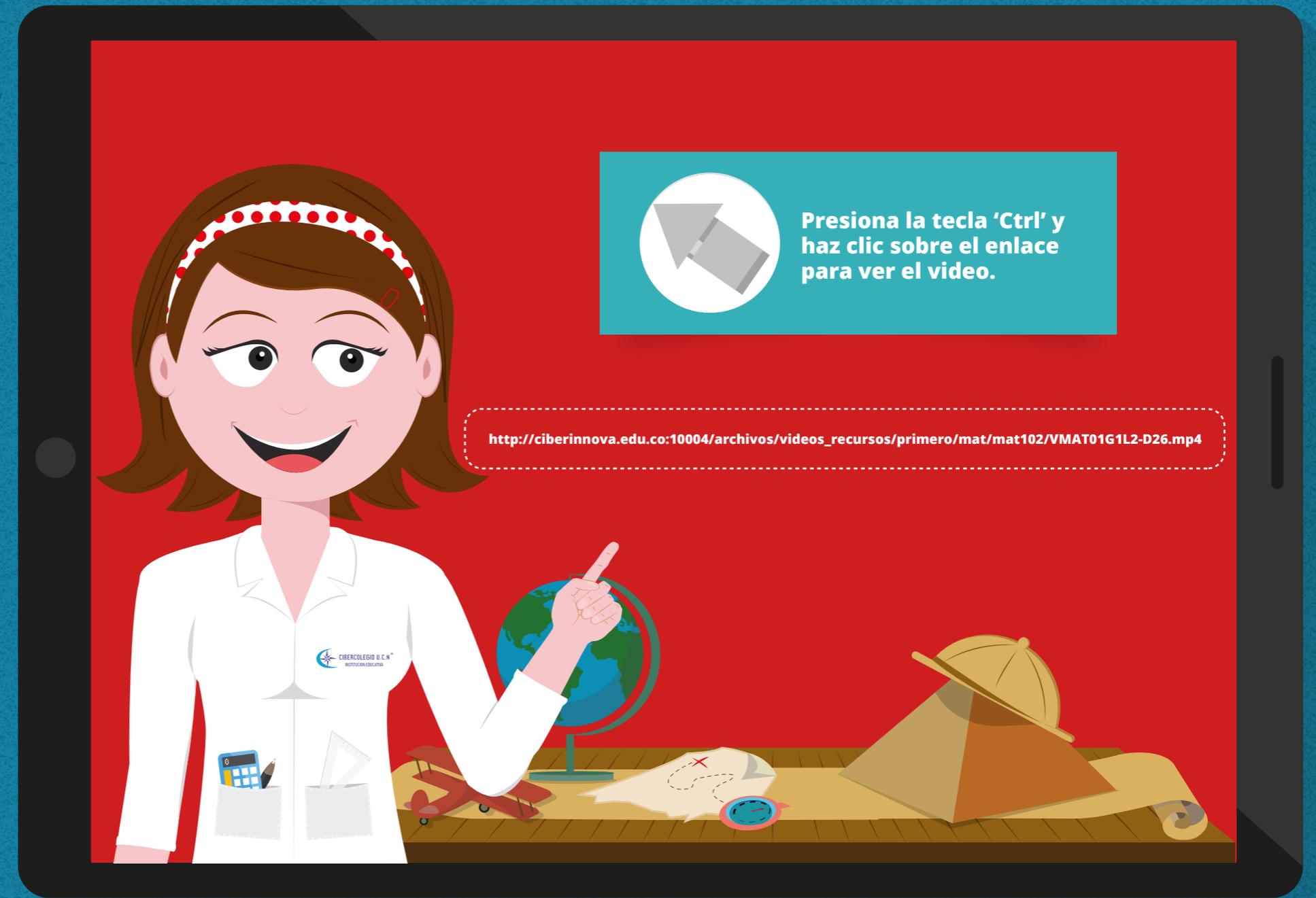
El caballo está en segundo lugar de derecha a izquierda.



PDF

Tema 6. Los números ordinales

Para comprender mejor el uso de los números ordinales observa el video presentado a continuación.





CIBERCOLEGIO U.C.N[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



www.cibercolegioucn.edu.co