



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Matemáticas

- ➔ **Grado:** Primero
- ➔ **Guía:** 1
- ➔ **Lección:** 3 - La suma





Créditos



Nombre del Curso	Matemáticas
Experto temático:	Nubia Álvarez Rodríguez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabian Ruíz Medina
Diseñador mediacional:	Daiver Babilonia
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2015
Versión:	02

PDF

Introducción y marcos referenciales

Introducción

A través de esta lección el niño aprenderá la adición como la manera de agrupar elementos de modo que se formen cantidades cada vez mayores, así mismo comprenderá que esta operación se aplica repetitivamente en diversas actividades de nuestra vida cotidiana como ir de compras, contar nuestros ahorros entre otras.



Estándar de competencia

» Resuelvo y formulo problemas y situaciones aditivas de composición y de transformación.



Elemento de competencia

» Aplica la suma o adición para resolver diversas situaciones de su vida cotidiana .

Tema 1. Las cantidades



¿Qué son las cantidades?

Una cantidad es un grupo compuesto por varios elementos. Por ejemplo 5 peces, 8 balones o 4 caballos. Cuando juntamos dos cantidades podemos formar una cantidad mayor o con más elementos.



Rosita tiene
3 globos



Y Juan le regala
3 globos



Ahora Rosita
tiene 6 globos

Tema 1. Las cantidades



¿Qué son las cantidades?

Una cantidad es un grupo compuesto por varios elementos. Por ejemplo 5 peces, 8 balones o 4 caballos. Cuando juntamos dos cantidades podemos formar una cantidad mayor o con más elementos.



Juanito tiene
4 libros



Su mamá le
regala 1



Ahora Juanito
tiene 5 libros

Tema 1. Las cantidades



¿Qué son las cantidades?

Una cantidad es un grupo compuesto por varios elementos. Por ejemplo 5 peces, 8 balones o 4 caballos. Cuando juntamos dos cantidades podemos formar una cantidad mayor o con más elementos.



*Claudia tiene
7 manzanas*



*Su hermana le
regala 2 manzanas*



*Ahora Claudia
tiene 9 manzanas*

Tema 1. Las cantidades



¿Qué son las cantidades?

Una cantidad es un grupo compuesto por varios elementos. Por ejemplo 5 peces, 8 balones o 4 caballos. Cuando juntamos dos cantidades podemos formar una cantidad mayor o con más elementos.



Carlos tenía dos regalos



Su amigo Pepe le regaló 1



Ahora Carlos tiene 3 regalos

PDF

Tema 2. La suma



¿Qué es la suma?

La suma es una operación matemática que nos permite añadir una cantidad a otra, de ese modo tendremos una cantidad mayor.



Tema 2. La suma

Observa la imagen presentada a continuación y luego realiza la actividad indicada.

Rosa pone
3 bananos
en la canasta.

Carlos pone
1 banano
en la canasta.



¿Cuántos bananos
hay ahora?



Si Rosa pone en la canasta 3 bananos y Carlos pone uno. ¿Cuántos bananos hay en la canasta?

2 4 6 7

El total de bananos
en la canasta
es de 4, porque 3
más 1 es igual a 4.

Tema 2. La suma



La suma

Para sumar cantidades basta con juntarlas. Observa algunos ejemplos para comprender mejor.



The image illustrates addition using two examples on a wooden background. Each example consists of three white cards with a torn top edge, connected by a red plus sign and a red equals sign.

Example 1: Fish
The first card shows 3 clownfish and is labeled "3 peces". A red plus sign follows. The second card shows 3 clownfish and is labeled "3 peces". A red equals sign follows. The final card shows 6 clownfish and is labeled "6 peces".

Example 2: Flowers
The first card shows 5 blue flowers and is labeled "5 Flores". A red plus sign follows. The second card shows 4 blue flowers and is labeled "4 Flores". A red equals sign follows. The final card shows 9 blue flowers and is labeled "9 Flores".



La suma

Cuando sumamos cantidades usamos el signo más para indicar la suma y el signo igual para indicar el total de la suma, observa como se representan.

Signo más



Signo igual



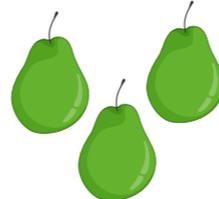
Observa atentamente el ejemplo presentado a continuación.



4 Peras



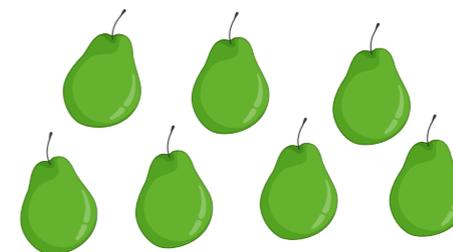
más



3 Peras



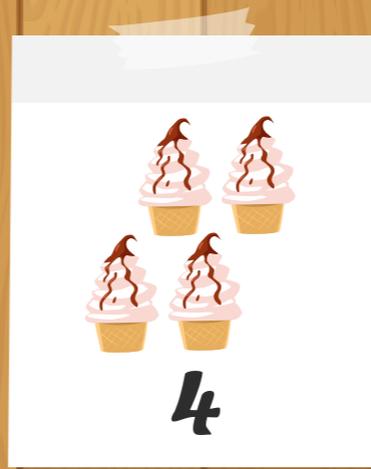
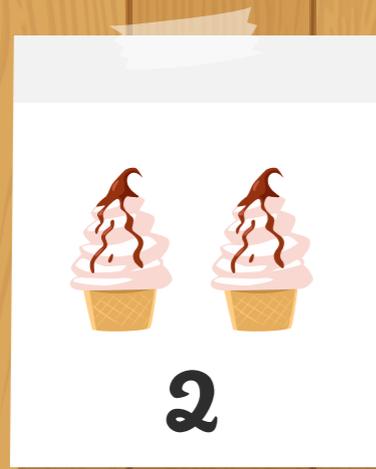
es igual a



7 Peras

Tema 2. La suma

Ahora vamos a practicar, para ello veamos cómo se resuelven las siguientes sumas.



Tema 3. Resolución de problemas



Problemas con la suma

Con la suma también podemos resolver problemas de la vida cotidiana, como por ejemplo saber la cantidad de juguetes o dinero que tenemos, y el total de horas que estudiamos en la semana.

Analiza el ejemplo presentado a continuación y ayúdanos a calcular la cantidad de juguetes que tienen Carlos y Luis.

Carlos tiene dos juguetes y Luis tiene uno. Si deciden sumar sus juguetes ¿Cuántos juguetes hay en total?



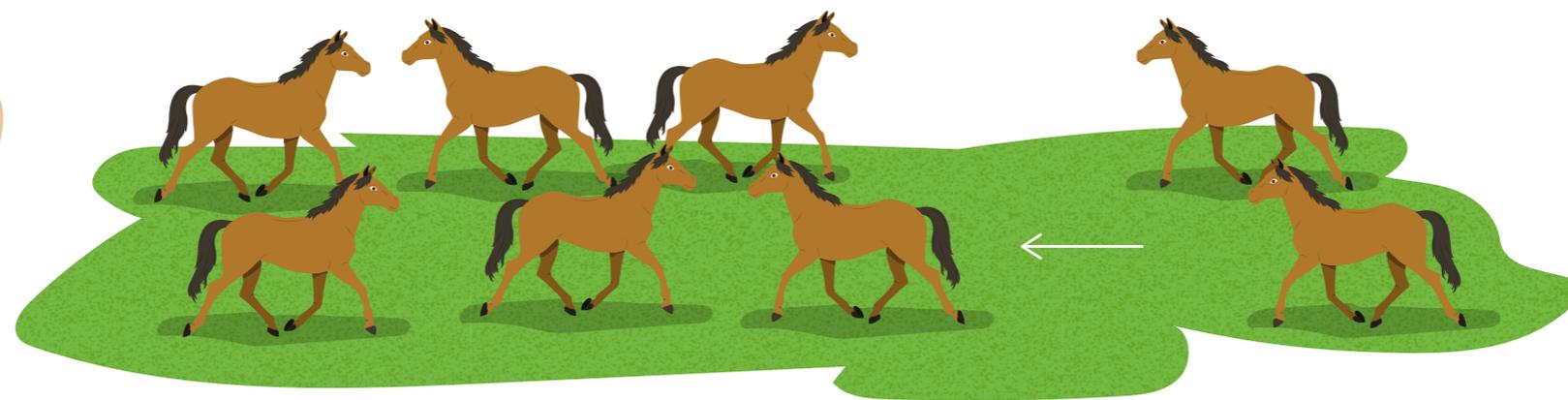
$$2 + 1 = 3$$

Tema 3. Resolución de problemas



En un corral habían 6 caballos y llegaron otros 2.
¿Cuántos caballos en total hay en el corral?

8



Habían 6 caballos

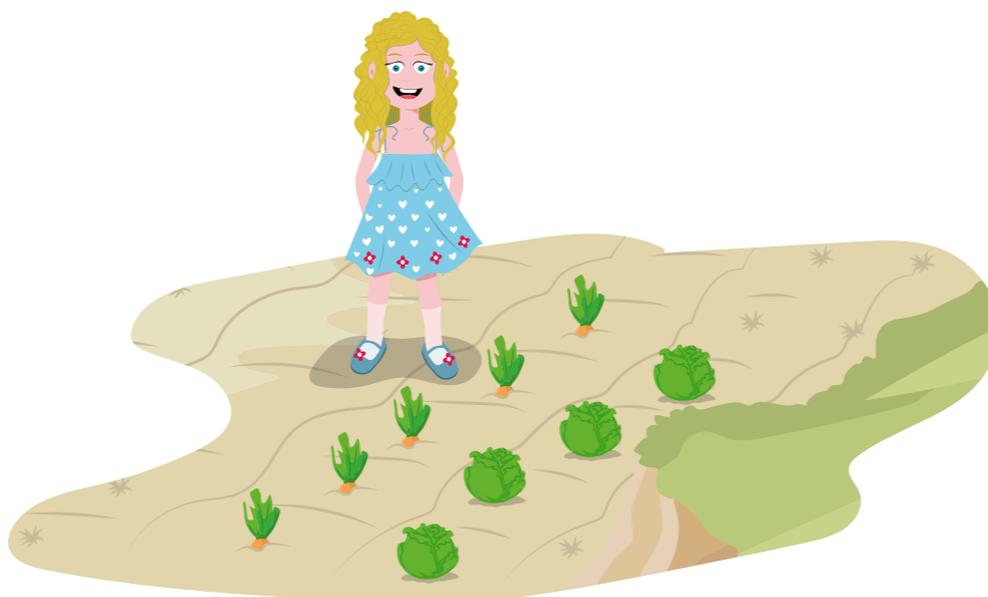
Llegan 2

Tema 3. Resolución de problemas



Rosa tiene en su huerto 5 plantas de zanahoria y 4 de lechuga. ¿Cuántas plantas tiene en total Rosa en su huerto?

9

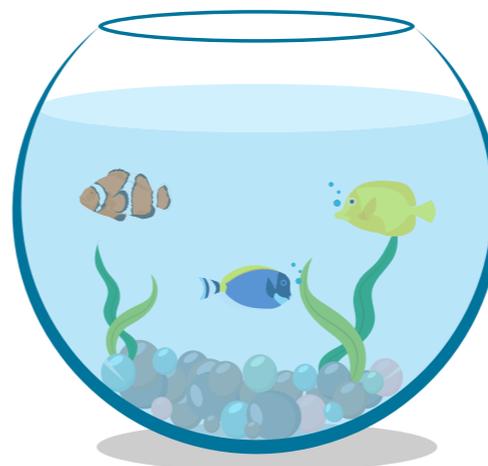
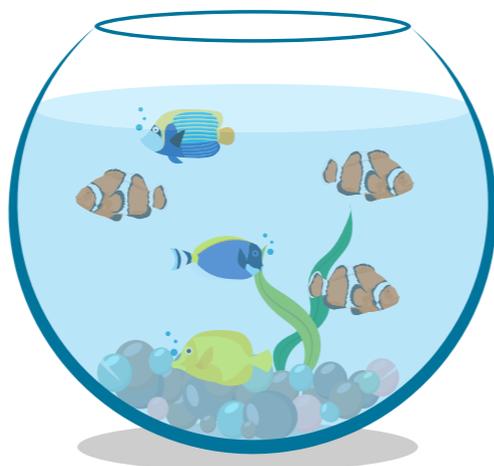


Tema 3. Resolución de problemas



Juan tiene en una pecera 6 peces y en otra pecera tiene 3 peces. ¿Cuántos peces tiene en total?

9



Tema 3. Resolución de problemas



La suma vertical

A la hora de sumar podemos ubicar las cantidades de manera horizontal o vertical. Observa las imágenes para comprender mejor.

Suma horizontal



$$2 + 1 = 3$$

Suma vertical



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array}$$



CIBERCOLEGIO U.C.N[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



www.cibercolegioucn.edu.co