



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Matemáticas

- ➔ **Grado:** Primero
- ➔ **Guía:** 3
- ➔ **Lección:** 3 - Comparemos cantidades



PDF

Créditos



Nombre del Curso	Matemáticas
Experto temático:	Nubia Alvarez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabián Ruíz Medina
Diseñador mediacional:	Daiver Babilonia
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2015
Versión:	01

PDF

Introducción y marcos referenciales

Introducción

En la presente lección aprenderás a comparar cantidades y determinar cuáles son mayores o menores, además aprenderás a contar usando grupos, todos estos temas podrás aplicarlos a tu vida cotidiana.



Estándar de competencia

» Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos



Elemento de competencia

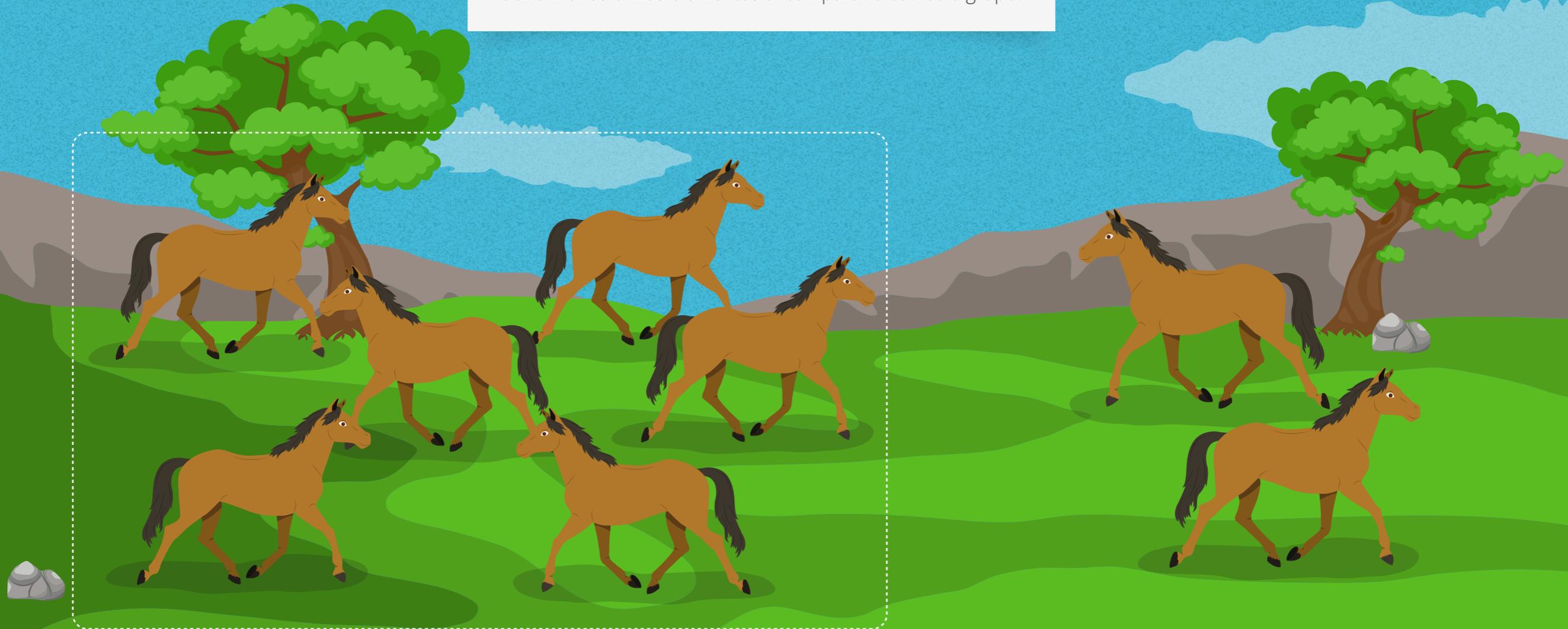
» Reconoce los números menor que y mayor que y sabe contar de 2 en 2.

Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual



Vamos a comparar cantidades

Cuando tenemos dos o más grupos, muchas veces estos tienen el mismo número de elementos, otras veces un grupo tiene menos o más elementos al compararlo con otro grupo.

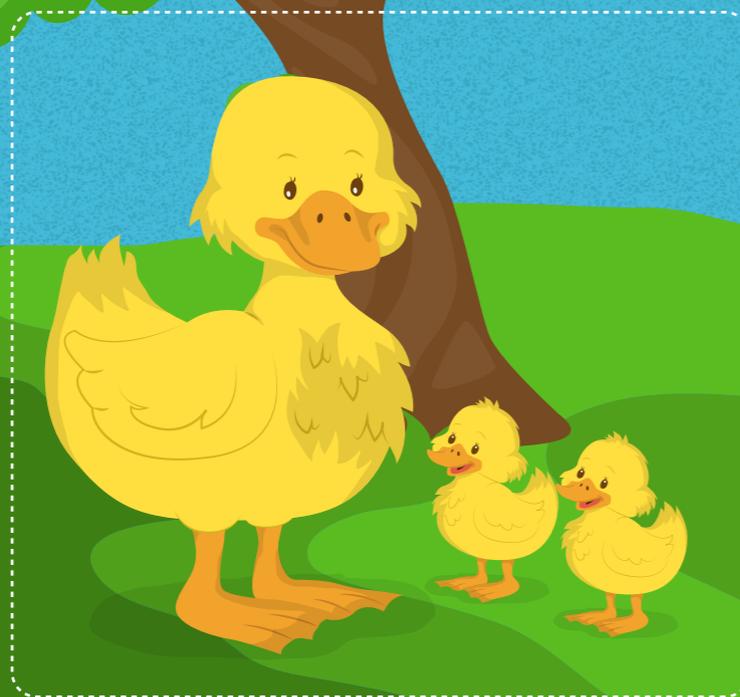


Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual



Vamos a comparar cantidades

Cuando tenemos dos o más grupos, muchas veces estos tienen el mismo número de elementos, otras veces un grupo tiene menos o más elementos al compararlo con otro grupo.



Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual



Partes del cuento

El comparar cantidades te permite determinar cuál es más grande, más pequeña o igual a otra. Mediante los signos de mayor que, menor que o igual podemos indicar cuál cantidad es mayor, menor o igual en comparación con otra.



Mayor que



Menor que



Igual

PDF

Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual



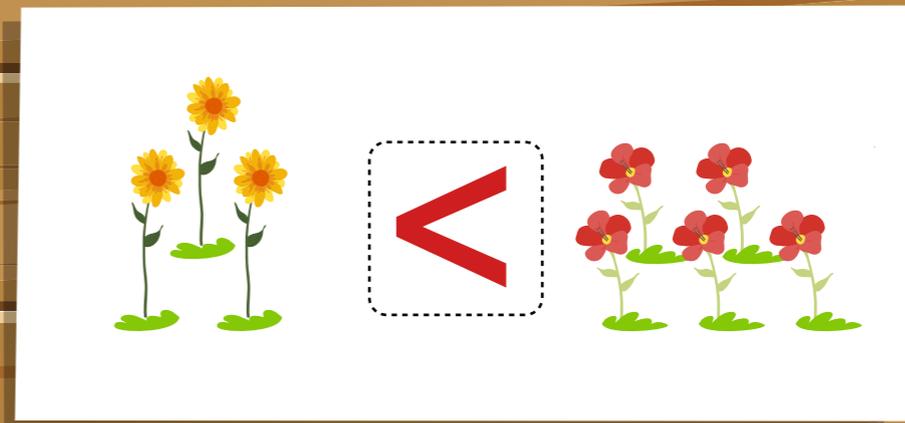
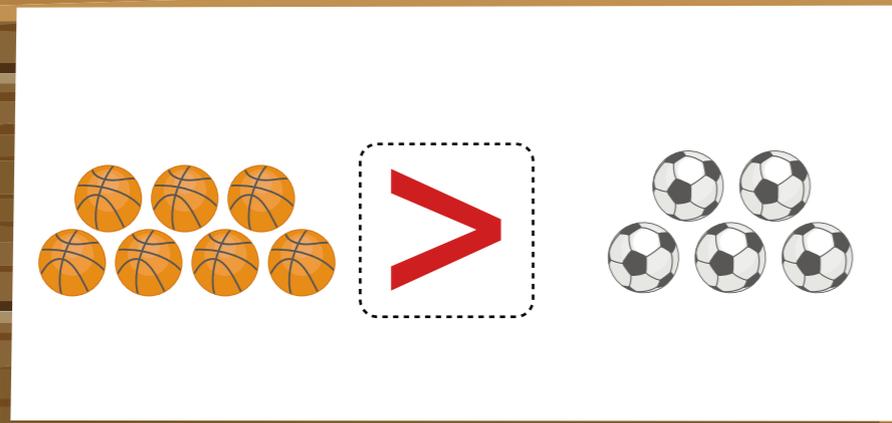
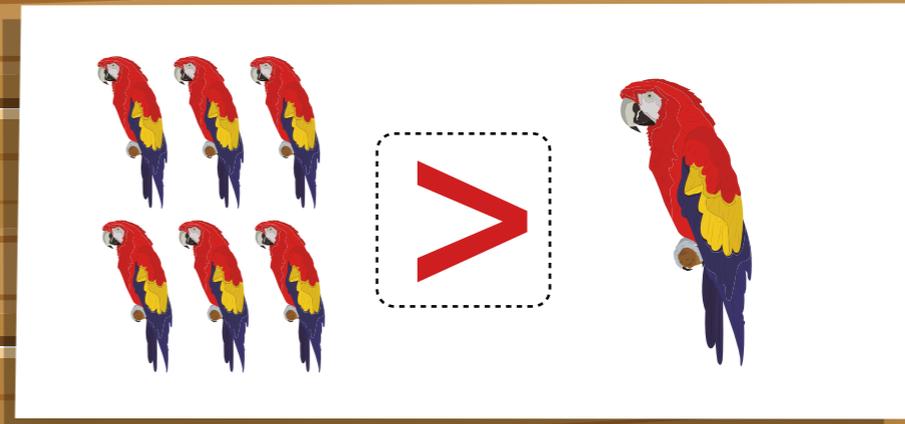
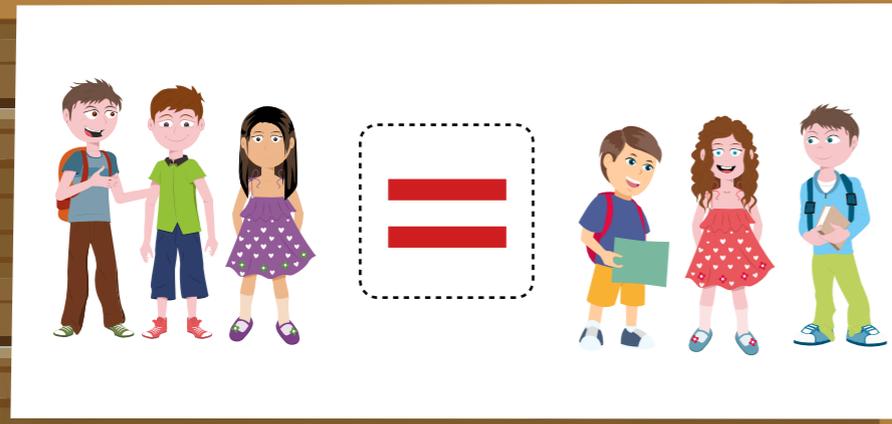
¿Cómo comparamos cantidades?

Para comparar cantidades y usar los signos mayor que '>', menor que '<' o igual '=', debemos tener mínimo dos cantidades y definir la cantidad de elementos que comprende cada una.



Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual

Observa los siguientes ejemplos



Tema 1. Cantidad mayor que, menor que o igual

Observa los siguientes ejemplos

2 < 4 5 > 3
6 > 2 8 < 9
7 = 7

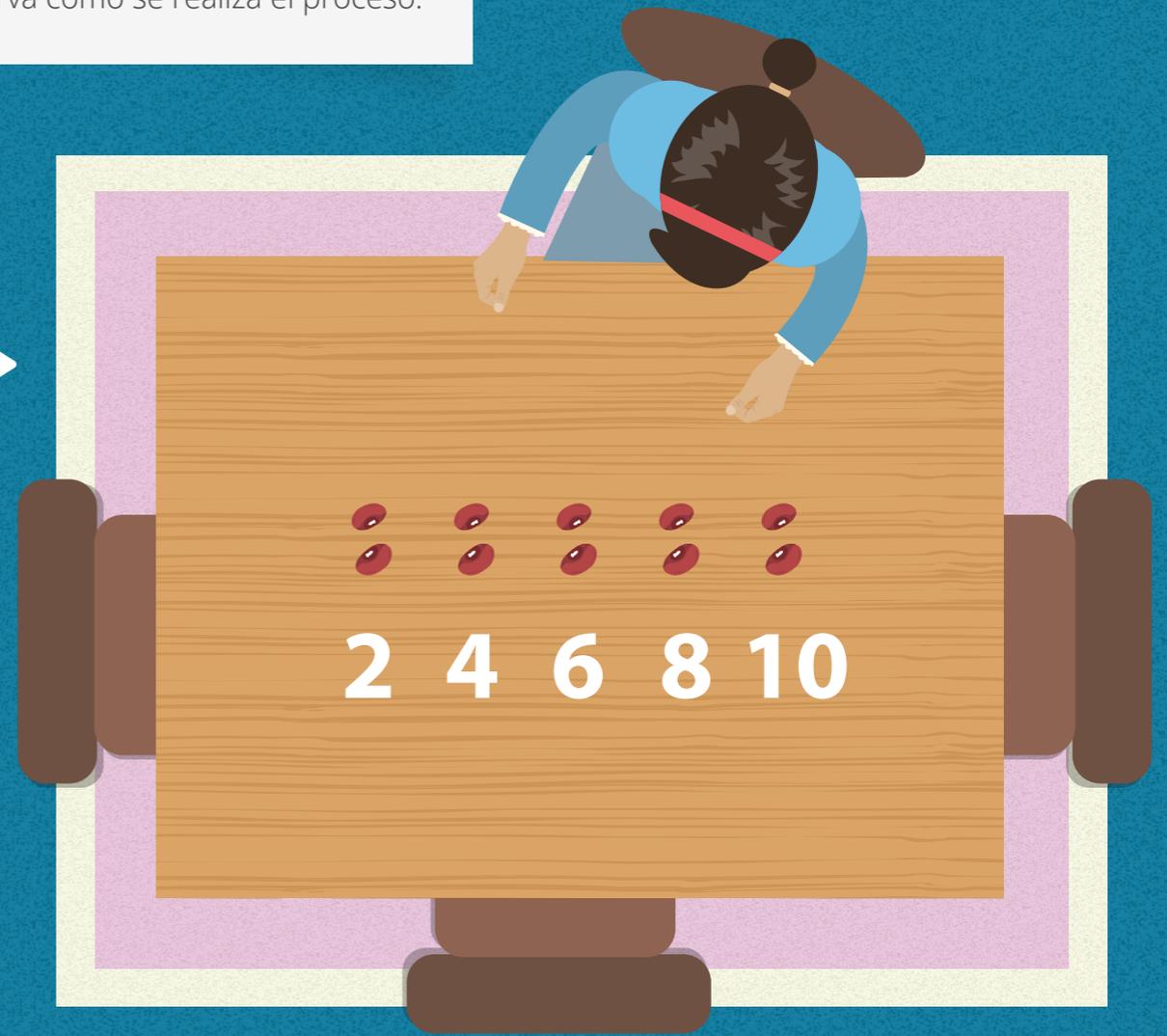
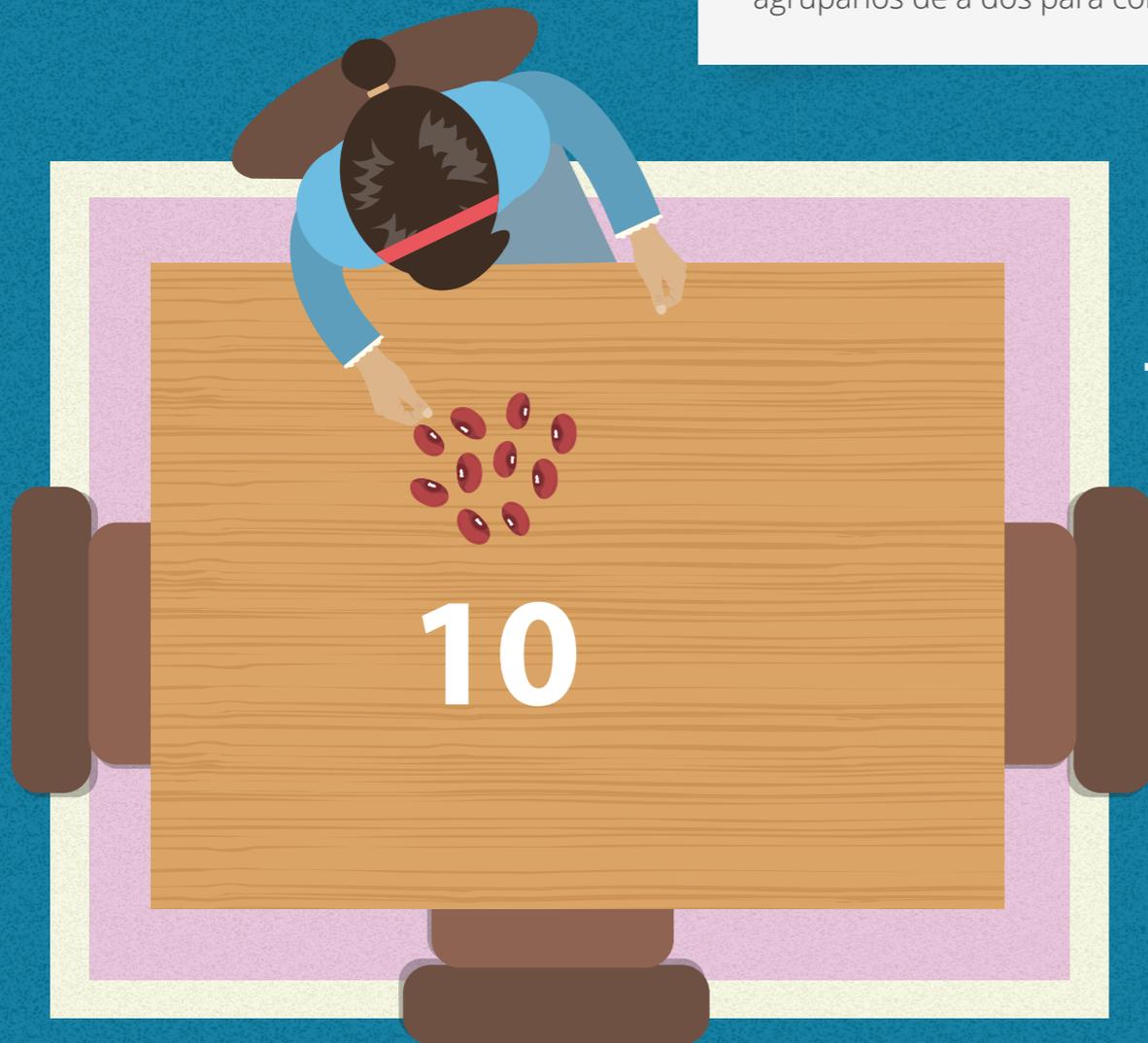
>
<
=

Tema 2. Contemos por grupos



Podemos contar por grupos

Cuando tenemos cantidades grandes, para facilitar el conteo podemos hacerlo por grupos. Por ejemplo, si tenemos 10 frijoles podemos agruparlos de a dos para contarlos. Observa como se realiza el proceso.





Tema 2. Contemos por grupos

Contemos en la recta numérica

Otra forma que tenemos de representar los grupos es en la recta numérica. Pero ¿qué es una recta numérica?, bien, como su nombre lo indica es una recta que en ambos extremos tiene una punta como si fuera una flecha, lo que indica que no tiene fin, además tiene números, su punto de origen es el cero y puedes poner en ella la cantidad de números que desees.



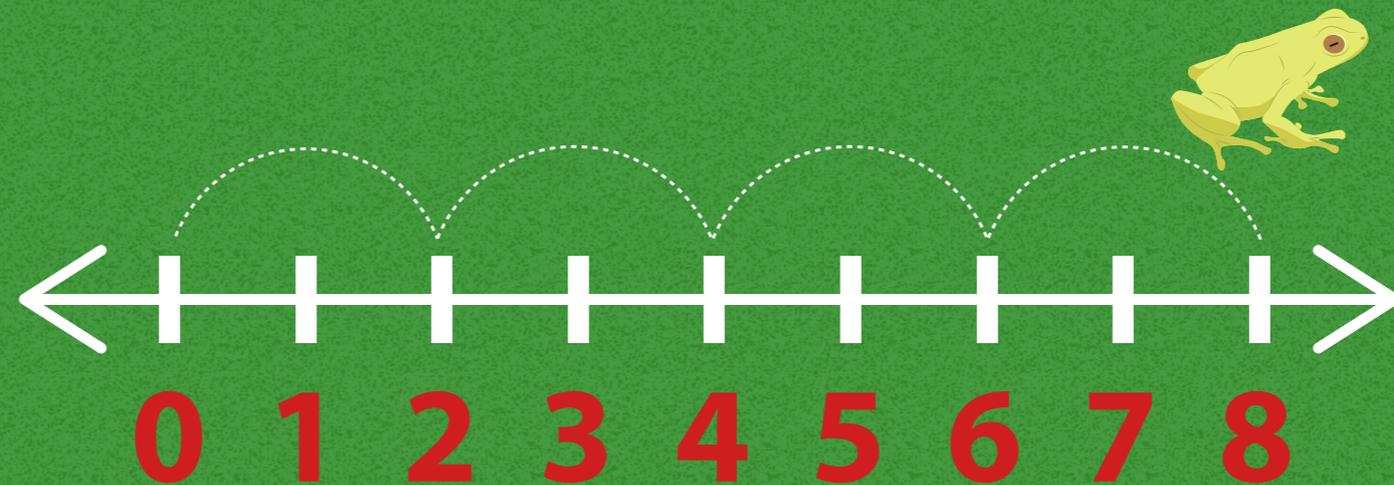
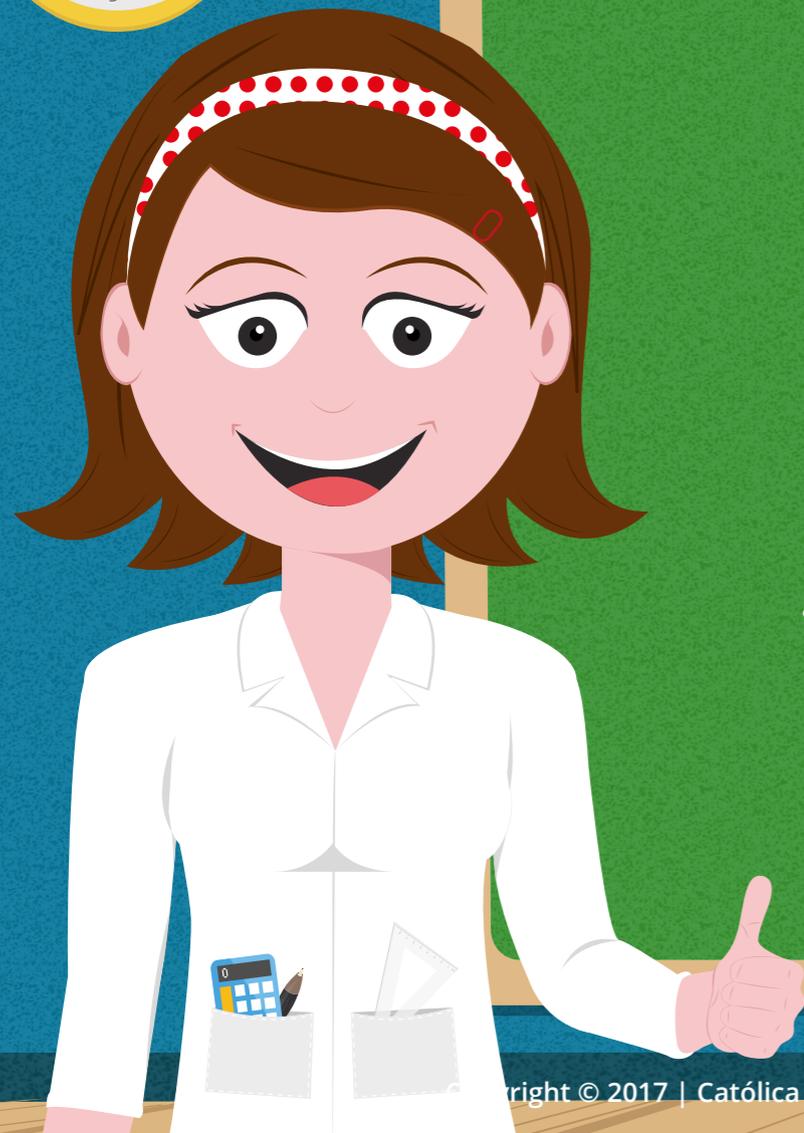
Tema 2. Contemos por grupos



Contemos por grupos en la recta numérica

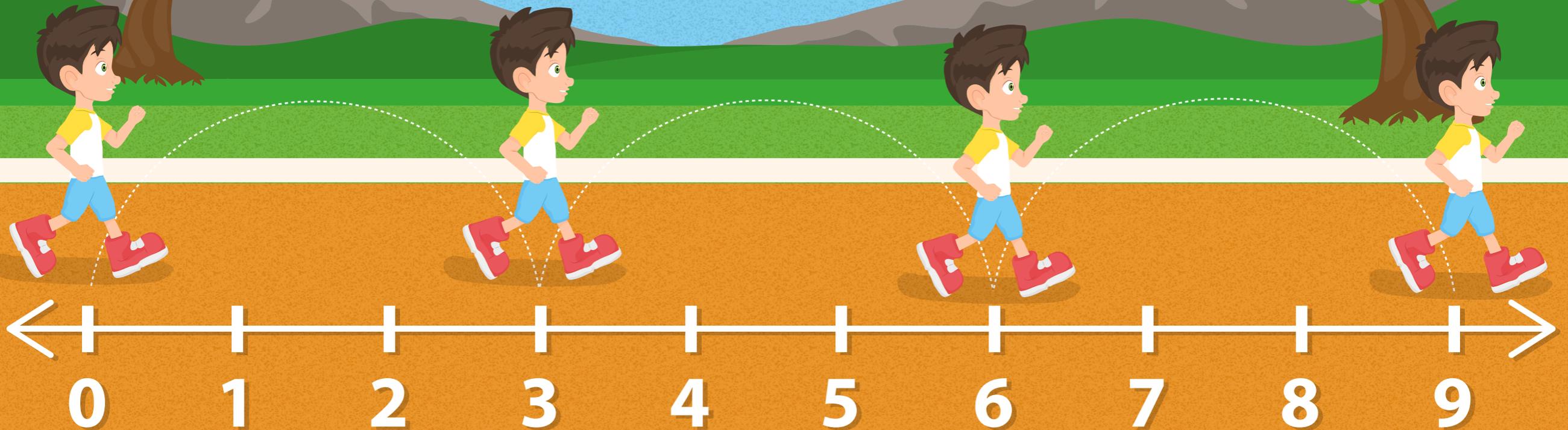
Sabías que la recta numérica nos permite contar de uno en uno, de dos en dos, de tres en tres y así sucesivamente.

Observa un ejemplo, para ello ayudemos a la ranita a saltar de 2 en 2.



Tema 2. Contemos por grupos

Ahora practiquemos y vamos a dar saltos sobre la recta de 3 en 3 hasta llegar a 9





CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



www.cibercolegioucn.edu.co