



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA

Matemáticas

- ➔ **Grado:** Primero
- ➔ **Guía:** 4
- ➔ **Lección:** 2 - Aprendamos a medir



PDF

Créditos



Nombre del Curso	Matemáticas
Experto temático:	Nubia Alvarez
Asesoría pedagógica:	Omar Fabián Ruíz Medina
Diseñador mediacional:	Daiver Babilonia Burgos
Desarrollo web:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Diseño gráfico:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Corrección de estilo:	Centro de Innovaciones Pedagógicas (CIP)
Año:	2015
Versión:	03

PDF

Introducción y marcos referenciales

Introducción

Por medio de esta lección el estudiante aprenderá a realizar procesos de medición usando unidades de medida no estándar como manos, pies o cualquier objeto que permita realizar mediciones.

Esto le ayudará a comprender algunas propiedades de medidas de los objetos y a calcular distancias usando medidas no estándar.



Estándar de competencia

» Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.



Elemento de competencia

» Realiza medidas del largo de objetos o trayectos con unidades de medida no estándar.

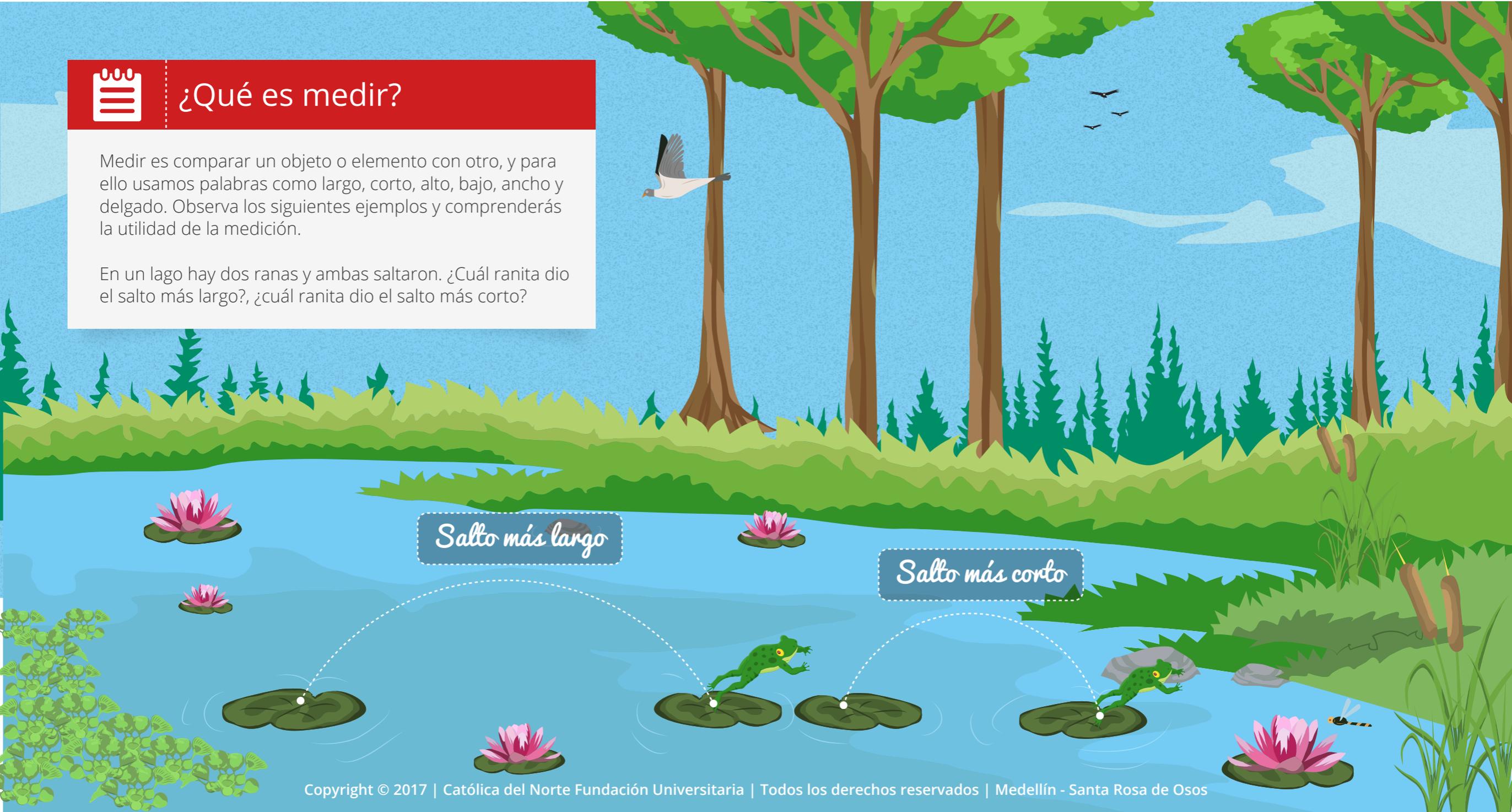
Tema 1. ¿Qué es medir?



¿Qué es medir?

Medir es comparar un objeto o elemento con otro, y para ello usamos palabras como largo, corto, alto, bajo, ancho y delgado. Observa los siguientes ejemplos y comprenderás la utilidad de la medición.

En un lago hay dos ranas y ambas saltaron. ¿Cuál ranita dio el salto más largo?, ¿cuál ranita dio el salto más corto?



Salto más largo

Salto más corto

Tema 1. ¿Qué es medir?

*Dos amigos estaban en un parque.
¿Cuál de los amigos era el más alto?,
¿cuál de los amigos era el más bajo?*



Tema 1. ¿Qué es medir?

Un niño está pintando y para ello tiene dos pinceles. ¿Cuál es el pincel más ancho?, ¿cuál es el pincel más delgado?



PDF

Tema 2. ¿Cómo podemos medir objetos?



¿Cómo podemos medir objetos?

Para medir objetos podemos usar otros objetos que llamaremos *patrones de medida*. Por ejemplo, un palo o una mano, esta última se conoce como cuarta.



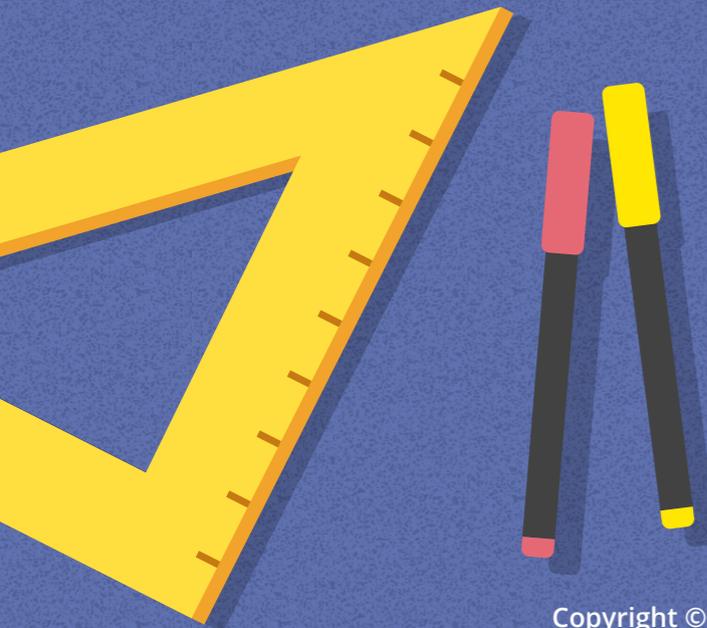
PDF

Tema 3. ¿Cómo podemos medir distancias?



¿Cómo podemos medir distancias?

Para medir distancias, es decir, el tramo que hay de un punto a otro, podemos utilizar como patrones de medida los pasos. Por ejemplo, para saber la distancia que hay desde tu habitación hasta la cocina, puedes ir contando los pasos.



Tema 3. ¿Cómo podemos medir distancias?

Ahora pongamos en práctica lo aprendido...

A continuación aparece una ranita que ha dado varios saltos para desplazarse desde un extremo del lago al otro. Cuenta los saltos que dio la ranita

8



CIBERCOLEGIO U.C.N.[®]
INSTITUCION EDUCATIVA



www.cibercolegioucn.edu.co