|  |  |
| --- | --- |
|  | **MATEMÁTICAS**GRADO 2 - GUÍA 1 – LECCIÓN 5«Actividades de evidencia»---------------------------------------------------------**NOMBRE:** xxx |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la lección 4 Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Matemáticas > Guía 1 > lección 4**.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.Recuerda que esta lección debes hacerla a mano y enviar los procedimientos de las operaciones. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 1 |

Escribe los resultados de estas multiplicaciones.

2 x 5 = \_\_\_\_ 2 x 9 = \_\_\_\_ 2 x 8 = \_\_\_\_ 2 x 1 = \_\_\_\_ 2 x 4 = \_\_\_

3 x 2 = \_\_\_\_ 3 x 3 = \_\_\_\_ 3 x 7 = \_\_\_\_ 3 x 6 = \_\_\_\_ 3 x 5 = \_\_\_

2 x 2 = \_\_\_\_ 7 x 4 = \_\_\_\_ 9 x 5 = \_\_\_\_ 3 x 8 = \_\_\_\_

6 x 7 = \_\_\_\_ 8 x 9 = \_\_\_\_ 4 x 3 = \_\_\_\_ 9 x 10 = \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 2 |

Resuelve las siguientes situaciones:

 Alberto toma un vaso de leche por la mañana y otro por la noche. ¿Cuántos vasos de leche se habrá tomado en 8 días?

|  |
| --- |
|  |

El profesor de Educación Física ha colocado a los alumnos de una clase en 8 grupos de 3 alumnos cada grupo. ¿Cuántos alumnos hay en la clase?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 3 |

Calcula el doble de estos números de dos formas distintas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Doble como suma  | Doble con multiplicación |
| 4 | 4 + 4 = 8 | 4 x 2 = 8 |
| 5 |  |  |
| 10 |  |  |
| 12 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

Ingresa a las siguientes páginas y resuelve las actividades, toma una captura de pantalla como evidencia.

[**http://www.genmagic.net/mates3/jtauc.swf**](http://www.genmagic.net/mates3/jtauc.swf)

[**http://www.sectormatematica.cl/flash/tablalunar.swf**](http://www.sectormatematica.cl/flash/tablalunar.swf)

[**http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material077/oca/portada\_content.html**](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material077/oca/portada_content.html)