| ACTIVIDAD DE EVIDENCIAS N° 1 | |
| --- | --- |
| **Guía** | Matemáticas |
| **Lección** | seis |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Grado** | segundo |

Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los números. Al finalizar, debes enviar la actividad por la herramienta actividades, actividad de evidencias, guía 2, lección 6.

Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.

**Punto 1**

**Instrucción:** Resuelve los siguientes puntos en compañía de tus padres, recuerda utilizar la ayuda que aparece al final de cada actividad, para seguir la ayuda presiona la tecla ctrl, sin soltarla haz clic en el texto **ayuda.**

**Realiza las mediciones y completa el cuadro con las medidas obtenidas**

**Completa el cuadro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETO** | **MANITOS** | **PIECITOS** | **REGLA cm** |
| **Un sofá (el ancho)** |  |  |  |
| **5 baldosas de tu casa ( a lo largo)** |  |  |  |
| **El ancho de una ventana** |  |  |  |
| **El ancho de la puerta** |  |  |  |
| **Tu habitación (el contorno)** |  |  |  |

2. Responde:

1. ¿Qué son las medidas de longitud?
2. ¿Para qué sirve la regla?
3. ¿Qué es un milímetro?
4. ¿Cuántos milímetros tiene un centímetro?
5. ¿Cuántos centímetros tiene un decímetro?
6. ¿Cuántos decímetros, centímetro y milímetros tiene un metro?

3. toma la medida algunos objetos con la regla y dibújalos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETOS** | **TAMAÑO (cm)** | **DIBUJO** |
| Cuaderno |  |  |
| Lápiz |  |  |
| Borrador |  |  |
| Juguete |  |  |
| Un billete |  |  |

4. Dibuja una regla de 10 centímetros