|  |  |
| --- | --- |
|  | **MATEMÁTICAS**GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 5«Actividades de evidencia»---------------------------------------------------------**NOMBRE:** xxx |
| INTRODUCCIÓN |
|  | Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la lección 10 de la guía 2. Al finalizar, debes enviar las evidencias por la herramienta **Actividades > Matemáticas > Guía 2 > lección 10**.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con tu facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico por medio de la plataforma.Recuerda que esta lección debes hacerla a mano y enviar los procedimientos de las operaciones.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 1 |

Aquí podrás descubrir algunas definiciones referentes a los ángulos descubre las claves

A B C D E F G H

6

5

4

3

2

1

8

7

 I J K L M N Ñ

100

15

14

13

12

11

9

O P Q R S T U

17

16

22

21

20

19

18

 V W X Y Z

23

27

26

25

24

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ mido 90°

19 5 3 21 16

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ mido más de 90°

16 2 21 22 20 16

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ mido menos de 90°

1 7 22 4 16

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ mido 180°

12 12 1 14 16

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ soy una parte de todo ángulo

23 5 19 21 9 3 5

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 2 |

Primero necesitas un transportador, un lápiz y mucha paciencia.

1. Todo transportador trae en el centro hay una seña, esta seña la ubicas en el vértice del ángulo que quieras medir y el cero que trae el transportador sobre una de las rectas del ángulo, observas la otra recta en qué punto queda del transportador comienzas a contar, por ejemplo en la figura se observa que este ángulo mide 39°.



**En tu casa y en tus juguetes puedes encontrar muchos ángulos.**

Describe algunos objetos y sus ángulos que encuentres en tu casa. Dibújalos y luego di cuánto midió cada ángulo

|  |  |
| --- | --- |
| Objeto  | Medida  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 3 |

**Con ayuda de tus padres elabora una cometa con base a las instrucciones:**

1. Corta 2 o 3 varas de bambú del largo que desees la cometa
2. Mide el centro de las varas y márcalas
3. Junta las varas por la marca y amarra con pita muy fuerte.
4. Amarra un hilo que rodee todo el perímetro del armazón estíralo bien.
5. Coloca el papel debajo del armazón, dejando 2 centímetros de pestaña para pegarlo sobre el hilo.
6. Amarra los hilos que sujetaran la cometa (tirantes) y una cola de piezas de tela o papel.
7. Puedes hacerle otros adornos.

**Listo ya puedes elevar tu cometa**.

Realiza la siguiente actividad con tu cometa

1. Toma una foto a la cometa o realiza un video y envíalo con esta lección.
2. ¿Cuenta los ángulos que tiene?:­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mide los ángulos de tu cometa y escríbelos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos ángulos rectos tiene? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos ángulos obtusos tiene?:\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos ángulos agudos tiene?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿tu cometa tiene algún Angulo llano?\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿Qué forma geométrica tiene (polígono)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ¿Cuántos vértices puedes contar?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. ¿Tu cometa tiene algunos triángulos: cuantos\_\_\_\_\_\_\_ que clase de triángulos son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 4 |

1. **Escribe x según características de los triángulos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIÁNGULO | ESCALENO |  ISÓSCELES | ESUILATERO | ACUTÁNGULO | OBTUDANGULO | RECTANGULO |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 5 |

Realiza un dibujo y escribe el nombre de los polígonos según sus lados y ángulos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **# de lados** | **Polígono**  | **# de Vértices** | **# de Ángulos**  | **Nombre** |
|  **3** |  |  |  |  |
|  **4** |  |  |  |  |
|  **5** |  |  |  |  |
|  **6** |  |  |  |  |
|  **7** |  |  |  |  |
|  **8** |  |  |  |  |
|  **9** |  |  |  |  |
|  **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ACTIVIDAD 6 |

Ingresa a la siguiente página y realiza las actividades allí propuestas, como evidencia toma un pantallazo.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/196/html/recursos/la/U10/pages/recursos/143164_P140/es_carcasa.html>