|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **02** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Múltiplos y divisores** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre los múltiplos y divisores de un número.Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Dibuja en Paint u otro editor gráfico la imagen presentada como referencia y luego colorea los círculos que contienen los múltiplos del número sombreado.

|  |
| --- |
| IMAGEN DE REFERENTE |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\gusanos.jpg |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Pega en Paint u otro editor gráfico la siguiente imagen y luego colorea los divisores de los números que están en las antenas de los gusanos.

|  |
| --- |
| IMAGEN DE REFERENTE |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\gusanos II.jpg |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Resuelve el siguiente problema: se tienen 395 bombones para los estudiantes de grado cuarto. Si en la escuela hay 2 grados de cuarto, uno de 42 y otro de 37 alumnos, ¿cuántos dulces le corresponden a cada alumno?

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe los divisores de los números indicados y después escribe una x en el espacio correspondiente para indicar si el número es primo o compuesto.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Números** |
| Divisores de 15 |  |
| Divisores de 5 |  |
| Divisores de 13 |  |
| Divisores de 6 |  |
| Divisores de 3 |  |
| Divisores de 24 |  |
| Divisores de 11 |  |
| Divisores de 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3** | **5** | **6** | **11** | **12** | **13** | **15** | **24** |
| **Primo** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Compuesto** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Construye la tabla de los números primos menores a 100 siguiendo los pasos indicados a continuación.

|  |
| --- |
| **Pasos** |
| **1** | Sin incluir el 2, pinta todos los números múltiplos de 2. |
| **2** | Sin incluir el 3, pinta todos los números múltiplos de 3. |
| **3** | Sin incluir el 5, pinta todos los números múltiplos de 5. |
| **4** | Sin incluir el 7, pinta todos los números múltiplos de 7. |
| **5** | Sin incluir el 11, pinta todos los números múltiplos de 11. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | ¿Cuántos números primos menores a cien hay? |
|  |

 |

