|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **03** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Operaciones con fracciones** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre operaciones con fracciones. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Completa la siguiente tabla transformando cada enunciado en una fracción y en número mixto, como lo muestra el ejemplo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enunciado** | **Fracción** | **Número mixto** |
| Repartir 13 dulces entre 3 personas. | $$\frac{13}{3}$$ | 4$\frac{1}{3}$ |
| Repartir 16 dulces entre 5 personas. |  |  |
| Repartir 46 dulces entre 8 personas. |  |  |
| Repartir 50 dulces entre 9 personas. |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * A partir de la siguiente imagen e información inventa dos problemas, uno con suma y otro con resta de fraccionarios.

|  |
| --- |
|  |
| **Capacidad de los recipientes** |
| Taza: $\frac{1}{3}L$ | Botella: $1\frac{1}{2}L$ |
| Jarra: $\frac{3}{4}L$ | Garrafa: 3$\frac{1}{4}L$ |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Problema 1** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | **Problema 2** |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado busca en la tabla la palabra que corresponde a cada uno de los resultados. Al final tendrás una adivinanza que podrás resolver fácilmente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_$\frac{5}{7}-\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}-\frac{3}{5}$ $\frac{8}{9}-\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}-\frac{1}{4}$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_$\frac{4}{7}-\frac{2}{9}$ $\frac{5}{6}-\frac{4}{9}$ $\frac{3}{4}-\frac{5}{7}$ $\frac{1}{5}-\frac{1}{9}$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_$\frac{14}{27}-\frac{2}{9}$ $\frac{3}{4}-\frac{5}{8}$ $\frac{8}{9}-\frac{2}{3}$ $\frac{5}{2}-\frac{9}{5}$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  $\frac{5}{6}-\frac{3}{8}$ $\frac{3}{2}-\frac{5}{6}$

|  |
| --- |
| **Claves** |
| $$\frac{2}{3}=ESCAPADA$$ | $$\frac{19}{56}=TENGO$$ |
| $$\frac{1}{8}=NADIE$$ | $$\frac{8}{27}=QUITAR$$ |
| $$\frac{1}{28}=LA$$ | $$\frac{37}{72}=SOBRE$$ |
| $$\frac{7}{18}=ME$$ | $$\frac{3}{20}=CAPA$$ |
| $$\frac{22}{63}=SI$$ | $$\frac{7}{10}=LLORAR$$ |
| $$\frac{11}{24}=SE$$ | $$\frac{3}{20}=CAPA$$ |
| $$\frac{2}{9}=DE$$ | $$\frac{4}{45}=QUIEREN$$ |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Resuelve los problemas indicados a continuación.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ¿Cuántos frascos de 2/8 de kilo se llenan con 3/4 de mermelada? |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | La casa de Martín es rectangular y está en una esquina que ocupa 2/3 partes de una calle y 3/8 de otra. ¿Qué fracción de la manzana ocupa la casa de Martín? |
|  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * Realiza un vídeo en donde aparezcas con alguno de tus padres o acudiente realizando la receta de un postre o de tu plato favorito. En el video deberás indicar las cantidades de los ingredientes, algunos de éstos deberán estar dados en fracciones. Así mismo, deberás indicar de qué forma se pueden hacer las mediciones respectivas de los ingredientes.

En el video conversa con tu madre, padre, abuela, tía,... alguien que cocine habitualmente y pregúntale cómo estima las cantidades a usar y cómo las mide. |

