|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **03** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Unidades de medida** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre las unidades de medida.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Escribe al frente de cada medida el valor equivalente en la unidad indicada entre paréntesis.  |  |  | | --- | --- | | **Medida inicial** | **Valor equivalente** | | 4m (cm) |  | | 350 cm (dm) |  | | 23mm (cm) |  | | 5 km y 350 m (m) |  | | 750 cm (m) |  | | 6 m y 25 cm (m) |  | | 1 km y 800 m (km) |  | | 7 hm (dm) |  | | 1.500 ml (l) |  | | 350 cl (dl) |  | | 3 l (cl) |  | | 51 cl (ml) |  | | 2 kg (mg) |  | | 3.500 kg (t) |  | | 51 cl (ml) |  | | 2 kg (mg) |  | | 3.500 kg (t) |  | | 2 t y 325 kg (kg) |  | | 3 kilos y medio (g) |  | | 5 kilos y cuarto (g) |  | | 5.700 g (kg) |  | |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Selecciona 4 objetos en tu casa, mide el ancho, largo y alto, y escribe los valores en la siguiente tabla.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Objeto** | **Ancho** | **Alto** | **Largo** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Realiza la conversión indicada y completa la siguiente tabla.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Litros** | **Medios litros** | **Cuartos de litro** | | 5 |  |  | | 6 |  |  | | 3 |  |  | | 4,5 |  |  | | 2,5 |  |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Escribe en cada campo la unidad en la que expresarías la capacidad o el peso del elemento indicado.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **A** | El peso de un carro: |  | | **B** | La capacidad de una piscina: |  | | **C** | El peso de una manzana: |  | | **D** | La capacidad de una olla: |  | | **E** | El peso de un león: |  | | **F** | La capacidad de una jeringa: |  | | **G** | El peso de un canario: |  | | **H** | La capacidad de un vaso: |  | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Realiza las conversiones necesarias y resuelve los problemas indicados.  |  |  | | --- | --- | | **A** | Una pared de escalar mide 5 metros de altura, Andrés intenta subirla y con cada paso sube 20 cm. ¿Cuántos pasos debe dar Andrés para llegar a la cima? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Cuántos vasos de 250 ml pueden llenarse con dos litros de leche? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | Mariana debe comprar en el mercado tres kilogramos de limón para hacer una limonada en su barrio, ella calcula que cada limón pesa 50 gramos. ¿Cuántos limones deberá comprar aproximadamente? | |  | | |

