|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA** **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| **Grado** | **Cuarto** |
| **Guía** | **04** |
| **Lección** | **01** |
| **Nombre de la lección** | **Cuadriláteros y movimientos** |
| **Nombre del estudiante** | **---** |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre cuadriláteros y movimientos. Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Visita la siguiente página y conoce lo que es un teselado http://www.eduteka.org/MI/master/interactivate/activities/Tessellate/Index.html

A partir de la información vista, elabora un teselado realizando los siguientes pasos:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Recorta una hoja de papel en forma de cuadrado. |
| **2** | Recorta una esquina del cuadrado. |
| **3** | Pega el segmento recortado del lado opuesto al que fue cortado. |
| **4** | Repite los pasos con la otra esquina. |

Utiliza recuadros y crea tu propio teselado de polígonos, toma algunas fotografías a tu trabajo y compártelas con el facilitador.

| Fotografías |
| --- |
| **»** |  |
| **»** |  |
| **»** |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Selecciona cinco imágenes y a cada una de ellas realiza una traslación, una rotación y una reflexión, como lo muestra el siguiente ejemplo.

|  |
| --- |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\Sin-título-4.png |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\Sin-título-1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\Sin-título-2.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\Sin-título-3.png |

|  |
| --- |
| **Figura 1** |
|  |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Figura 2** |
|  |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Figura 3** |
|  |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Figura 4** |
|  |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Figura 5** |
|  |
| **Traslación** | **Rotación** | **Reflexión** |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * Vista el enlace indicado y realiza los ejercicios propuestos en el Tangram en línea y comparte con tu facilitador y compañeros de curso algunas de las figuras creadas. Por favor con la ayuda de tus padres realiza las capturas de pantalla de las figuras realizadas.

  <http://www.matemath.com/juegos1.php?cadena=1-3>

|  |
| --- |
| Capturas de pantalla |
| **»** |  |
| **»** |  |
| **»** |  |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * Identifica y escribe cuáles de las siguientes figuras son congruentes, semejantes o ninguna de ellas.

|  |
| --- |
| **Figuras** |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\2.png |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\2.png |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\2.png |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\2.png |
| C:\Users\dmrestrepot\Desktop\1.png | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\2.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **»** | … |

 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Construye en las cuadrículas los cuadriláteros indicados y describe sus principales características.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Romboide** |
| http://2.bp.blogspot.com/-g1mJ9Km5PoQ/TtAe5x5Ju2I/AAAAAAAAATY/gnbzTvldBP8/s1600/cuadr%C3%ADcula.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Trapecio** |
| http://2.bp.blogspot.com/-g1mJ9Km5PoQ/TtAe5x5Ju2I/AAAAAAAAATY/gnbzTvldBP8/s1600/cuadr%C3%ADcula.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **Rectángulo** |
| http://2.bp.blogspot.com/-g1mJ9Km5PoQ/TtAe5x5Ju2I/AAAAAAAAATY/gnbzTvldBP8/s1600/cuadr%C3%ADcula.PNG |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **Trapezoide** |
| http://2.bp.blogspot.com/-g1mJ9Km5PoQ/TtAe5x5Ju2I/AAAAAAAAATY/gnbzTvldBP8/s1600/cuadr%C3%ADcula.PNG |

 |

