|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **ACTIVIDADES DE EVIDENCIA**  **MATEMÁTICAS** |
| INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD | | |
| **Grado** | **Cuarto** | |
| **Guía** | **04** | |
| **Lección** | **02** | |
| **Nombre de la lección** | **Probabilidad y estadística** | |
| **Nombre del estudiante** | **---** | |

|  |
| --- |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD |
| Las siguientes actividades te permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre la probabilidad y la estadística.  Al finalizar, debes enviar la actividad a través del espacio indicado en plataforma.  Recuerda que de tener alguna inquietud puedes comunicarte con el facilitador por Skype o enviarle un correo electrónico a la cuenta que te señale. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 1 |
| * Escribe dos sucesos posibles, uno seguro y uno imposible en cada caso:  |  |  | | --- | --- | | **A** | **Lanzar una moneda al aire** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | **Lanzar un dado de 6 caras** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | **Sacar una carta de una baraja** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **D** | **Elegir al azar una letra del alfabeto** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **E** | **Elegir al azar un estudiante** | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 2 |
| * Observa la serie de estrellas y con base a la información suministrada en ella responde las preguntas indicadas.  |  | | --- | | **Serie** | | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\estrellas.png |  |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿Es más probable coger sin mirar una estrella verde o una azul? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿Qué es más o menos probable, elegir una estrella naranja o una verde? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | ¿De qué color es más probable coger una estrella? ¿Y menos probable? ¿Por qué? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 3 |
| * La siguiente tabla y gráfica representa la cantidad de niñas y niños entre los 8 y 14 años que asisten a clases de baile. Obsérvalas con atención y responde las preguntas indicadas a continuación.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Edad** | **Niños y niñas** |  | | 8 | 15 | | 9 | 10 | | 10 | 12 | | 11 | 20 | | 12 | 5 | | 13 | 17 | | 14 | 8 | | **Total** | **87** |  |  |  | | --- | --- | | **A** | ¿Cuántas niñas y niños representan cada graduación del eje vertical? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | ¿De qué edad hay más niños y niñas en la clase de baile? | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | Escribe tres conclusiones que puedas interpretar a partir de la gráfica de barras. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **D** | Comparando la tabla y la gráfica ¿en cuál de ellas es más fácil observar la edad de los niños y niñas que asisten menos a la clase de baile? | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 4 |
| * En un refugio de animales tienen para adopción: 5 gatos, 15 perros, 4 conejos, 7 hámsteres y 12 pájaros. Elabora una tabla de datos y un gráfico de barras para organizar la información del refugio.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 5 |
| * Elabora cuatro preguntas a partir del siguiente pictograma y elabora la respectiva respuesta.  |  |  | | --- | --- | | **Mes** | **Número de personas** | | Enero | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\enero.png | | Febrero | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\febrero.png | | Marzo | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\febrero.png | | Abril | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\abril.png | | Mayo | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\mayo.png | | Junio | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\junio.png | | C:\Users\dmrestrepot\Desktop\ticket.png | Cada imagen representa 2.000 personas. |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Pregunta 1** | |  | |      |  |  | | --- | --- | | **»** | **Pregunta 2** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Pregunta 3** | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Pregunta 4** | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 6 |
| * + - * Calcula la media para los grupos de datos indicados a continuación.  |  |  | | --- | --- | | **A** | Peso en kilogramos de 8 niños: 36 kg, 45kg, 27kg, 40kg, 35kg, 32kg, 39kg, y 46kg. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **B** | Puntos anotados por un equipo de baloncesto: 27, 36, 22, 11, 10, 2, 30. | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **C** | Litros de agua consumidos por una familia diariamente: 15, 54, 27, 36, 48, 14, 23, 21, 30 y 40. | |  | | |

|  |
| --- |
| ACTIVIDAD 7 |
| * + - * Con ayuda de tus padres plantea y resuelve una situación aplicando conceptos de estadística relacionados con tabla de datos y gráfica de barras.  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | |

