|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  «Amando la vida desde Dios» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | Dios nos enseña que la vida es un don supremo que viene de Él; nadie puede darse la vida a sí mismo sino es por medio de la acción maravillosa de Dios el que nos enseña a respetarla. El mundo actual vive en guerras, conflictos sangrientos, muertes violentas de seres humanos lo que hace que muchas personas mueran innecesariamente, esto va en contra de los planes de Dios que quiere que vivamos en un mundo en paz. Amar la vida es amar a los demás y la imagen maravillosa que en ellos hay de Dios Padre, también amar la vida es cuidar nuestra propia vida y no hacer nada que atente contra ella, cuidar el cuerpo y el medio ambiente. En la presente lección:   * No matar, el quinto mandamiento. * Virtudes para respetar la vida. * La vida, expresión de amor.   Al finalizar la lección el estudiante valorará la persona humana desde el amor que Dios le ofrece. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Generar cambios positivos en la forma en cómo percibe la vida como un don de Dios.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Asume de manera responsable el mandato del quinto mandamiento como referente social para su vida en comunidad.   **SABER PREVIO**   * Con la supervisión de un adulto responsable vas a ver el siguiente video titulado: **«El quinto mandamiento de la ley de Dios»** en: <https://www.youtube.com/watch?v=MMvdozEUKIc> * Luego de verlo, escribe cuál es la enseñanza más grande que te deja el video. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  NO MATAR, EL QUINTO MANDAMIENTO |  | En el Monte Sinaí Dios le da a Moisés los mandamientos, que son normas de vida para actuar correctamente. Entre esos diez mandamientos está el de no matar (¿recuerdas que vimos esto en la lección número 2 de la guía 2?) Pues ahora te invito para que desde esta enseñanza estudiemos cómo Dios quiere que seamos personas que amemos y respetemos la vida. | | |

**TEMA 1. No matar, el quinto mandamiento**

«No matarás», Éxodo 20, 13. Este mandato del Señor Dios es claro, por esta razón debemos tener presente de qué formas se atenta contra la vida, estos son pecados graves contra Dios y contra la humanidad ya que la vida es un regalo de Dios y lo que debemos hacer es amarla, respetarla y cuidarla.

### Se atenta contra la vida cuando alguien comete aborto:

La vida de un *no nacido* es única y debe ser respetada. Muchas teorías y posturas dicen que la vida no es vida sino hasta que el feto dentro de la madre está completamente formado, antes es una célula en proceso de desarrollo.

Esto no es cierto, la vida de este feto contiene todas las propiedades y posibilidades de ser, esto es defendido por la Iglesia Católica quien hace suyo el mandato de Dios de no matar.

*Se mata la vida cuando alguien asesina a otra persona,* cuando quita la vida a otro ser humano como le sucedió a Caín, que mató a su hermano Abel. Esto enojó y entristeció a Dios:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Caín propuso a su hermano Abel que fueran al campo y, cuando estaban allí, se lanzó contra su hermano Abel y lo mató.»***  *Génesis 4,8.* |

Indignado, Dios le dijo a Caín:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«“¿Dónde está tu hermano?” Él respondió: “no lo sé; ¿soy yo acaso guardián de mi hermano?” Caín contestó al Señor: “mi culpa es demasiado grande para soportarla”.»***  *Génesis 4,9-13.* |

Esto desafortunadamente sucede a diario en nuestra sociedad. Se mata a los demás en conflictos violentos y sanguinarios, se pelea por territorios, por ganar terrenos, se asesina a la población civil; niños y niñas, madres y ancianos, jóvenes y adultos son sacados de sus tierras y despojados de todo. Esta injusticia mata la vida y la irrespeta.

Se mata a otra persona cuando se la imposibilita, cuando le son negados sus derechos más fundamentales como el derecho a una vida digna, con posibilidades de progreso y desarrollo. ¿Cuántas personas son despojadas de sus tierras, de sus sitios de trabajo? Te has puesto a pensar que negarle a alguien la posibilidad de salir adelante porque sus derechos son atropellados, ¿es una forma de matar? Estas cosas deterioran la vida y la matan, ya que impiden el libre y óptimo desarrollo a que tiene derecho todo ser humano. Esto se llama injusticia social y atenta gravemente contra el mandamiento de no matar, el cual es también no hacer daño, no agredir, no impedir el libre desarrollo.

---------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  VIRTUDES PARA RESPETAR LA VIDA |  | A continuación mencionaremos cinco virtudes que nos ayudarán a entender el valor de la vida en ti mismo y en los demás:   Misericordia  |  |  | | --- | --- | |  | ***«Dichosos los misericordiosos porque alcanzarán misericordia.»***  *Evangelio de Mateo 5,7.* |   Tener misericordia es ser compasivo, perdonar al otro, reconocer que comete errores como nosotros. | | |

**TEMA 2. Virtudes para respetar la vida**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Perdón El perdón es la clave para dejar nacer el amor; hay que perdonar y hasta setenta veces siete dice el Señor en el Evangelio:   |  |  | | --- | --- | |  | ***«Se adelantó Pedro y le dijo: “Señor, ¿cuántas veces tendré que perdonar a mi hermano las ofensas que me haga? ¿Hasta siete veces?” Jesús le respondió: “No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete”.»***  *Evangelio de Mateo 18, 21-22.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Respeto El apóstol san Pablo nos enseña en el Nuevo Testamento que hay que ser pacíficos, no conflictivos, al contrario debemos ser amables y cordiales, tratar a los demás con respeto:   |  |  | | --- | --- | |  | ***«Un siervo del Señor no debe ser conflictivo, sino amable con todos.»***  *Segunda carta a Timoteo 2, 24.* | |
| Tolerancia De la misma manera, el apóstol san Pablo nos dice con respecto a la tolerancia que es aceptar sin importar cómo; ser tolerantes nos debe conducir al diálogo y a la afirmación del otro como persona que merece ser escuchada:     |  |  | | --- | --- | |  | ***«Soportaos mutuamente; perdonaos si alguien tiene queja de otro. Como el Señor os ha perdonado, así también haced vosotros.»***  *San Pablo a los Colosenses 3,13.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ser constructores de paz El Señor es muy claro en el Evangelio cuando dice que la paz es un don alcanzable, por eso debemos ser constructores de paz, quien ama la paz, ama y defiende la vida y no mata indiscriminadamente:   |  |  | | --- | --- | |  | ***«Dichosos los que construyen la paz porque Dios los llamará sus hijos.»***  *Evangelio de Mateo 5, 9.* | |

---------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  LA VIDA EXPRESIÓN DE AMOR |  | El cristiano está llamado desde su fe a amar, pero ese amor no es un amor disperso, acomodado, interesado. El amor cristiano se identifica con la vida, es decir, amamos en la medida en que vivimos como verdaderos hijos de Dios. La vida se opone a todo aquello que tiene que ver con el terrorismo, el asesinato, el aborto, las violaciones, los desplazamientos forzosos de campesinos, el hambre, la injusticia. En todo esto reina la muerte y la desconfianza. | | |

**TEMA 3. La vida, expresión de amor**

El amor es expresión de la vida porque en el amor fuimos creados, Dios ha creado todo lo que existe por su voluntad y su amor, así mismo en la unión de amor de nuestros padres, Dios nos da la vida como un regalo maravilloso.

Mira a tu alrededor y observa cuántas expresiones de amor hay que puedas ver; muchas ¿cierto? Por ejemplo, la vida de tus padres, la vida de tus hermanitos, de tus vecinos, de los profesores en el colegio. También son expresiones de vida los animales y las plantas; todo en general tiene vida y es expresión de un amor perfecto que es el amor de Dios.

Dios nos dice entonces que la vida debe ser respetada en todas sus manifestaciones, un cristiano ama la vida, es un hombre de paz, que es respetuoso, justo y tolerante.

---------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **De acuerdo al desarrollo del tema, describe lo siguiente:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **El quinto mandamiento te invita a:**  … |  * **Escribe cómo eres constructor de paz:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  * **Escribe lo que significa esta imagen para ti:**  |  |  | | --- | --- | | … |  |  Actividad de interacción  * **Responde si es falso (F) o verdadero (V) según corresponda:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | La vida es un regalo de Dios y lo que debemos hacer es amarla. | F | V | |  |  | | Se mata a otra persona cuando le son negados sus derechos más fundamentales. | F | V | |  |  | | El perdón es la clave para dejar nacer el amor. | F | V | |  |  | | El cristiano está llamado desde su fe a amar. | F | V | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Conceptualización.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Observa las siguientes imágenes y escribe al frente de cada una lo que significan para ti:**  |  |  | | --- | --- | |  | … | |  | … |      * **Qué actitudes tienes frente a la vida. Escribe qué opinas de la vida:**  |  |  | | --- | --- | | **1»** | … | | **2** | … | | **3** | … |  * **A partir de la siguiente imagen, indica el mandamiento que se refiere a proteger la vida y en el recuadro escribe por qué es importante:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | … (importancia) | | **»** | … (mandamiento) |  Actividad de interacción  * **En los siguientes espacios, escribe algunos valores que son importantes para la vida:**  |  |  | | --- | --- | |  | | | **»**  **»** | … | | **»**  **»** | … | | **»**  **»** | … | | **»**  **»** | … | | **»**  **»** | … | | **»**  **»** | … |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Dinamización.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 1 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Con la ayuda de tu familia, te invito a realizar lo siguiente:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | **Escribe de qué forma valora, tu familia, la vida:** | | … | |  |  |  | | --- | --- | | **2** | **Captura una fotografía del lugar donde vives y explica de qué forma se está cuidado la vida. Envía la evidencia al docente:** | | (Fotografía) | | | (Explicación) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Socialización.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Conferencia Episcopal de Colombia. Estándares para la Educación Religiosa Escolar, (ERE). Bogotá, D.C. 2012 * Biblia de América. La casa de la Biblia, Madrid, 1994. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Virtudes humanas y cristianas. (s.f.) Recuperado de <http://www.mercaba.org/ARTICULOS/V/virtudes_humanas_y_cristianas.htm> Búsqueda realizada el 19 de agosto de 2014. * Revista sociocultural Convivencia. (s.f.) El respeto absoluto de toda vida humana. Recuperado de <http://www.convivenciacuba.es/index.php/editorialesmainmenu59/465elrespeto-absoluto-de-toda-vida-humana> * El quinto mandamiento. (s.f.) Recuperado de <http://www.laverdadcatolica.org/F40.htm> * Quinto mandamiento: no matarás. (s.f.) Recuperado de <http://www.corazones.org/moral/10_mandamientos/mandamiento5.htm> * El quinto mandamiento de la ley de Dios. (2011, enero 19) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MMvdozEUKIc> * Caín y Abel. Dibujos animados. La Biblia para niños. (2012, enero 28) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=oeFzdavwyqs> * Diez consejos para defender la vida humana. (2012, junio 03) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Kgg7p1q4Vng> |