|  |  |
| --- | --- |
| **DESARROLLO CURRICULAR EXPERTO TEMÁTICO**  **RELIGIÓN, SEGUNDO, GUÍA2** | |
| INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN 2 | |
| **Grado** | **Segundo** |
| **Número de guía** | **2** |
| **Lección** | **2** |
| **Nombre de la lección** | **El Antiguo Testamento: experiencia de amistad** |
| **Duración en semanas** | **4 semanas** |
| INTRODUCCIÓN | |
|  | En la Sagrada Escritura es muy común observar historias de amistad que derivan en pactos o alianzas que hacen de las personas seres más comprometidos y felices. Particularmente en el Antiguo Testamento se observan estas características y, para entenderlas, vamos a ir a los momentos importantes de la historia del pueblo de Israel donde encontrarás personajes fascinantes, historias inolvidables y sobre todo a Dios actuando, hablando y construyendo la historia de su pueblo escogido. Por eso te invito a que te adentres en esta lección donde vas a encontrar:  En la presente lección:   * Historia de la creación y descendencia del pueblo con Abraham. * Historia de los reyes de Israel. * Los profetas y la sabiduría.   Al finalizar la lección el estudiante reconocerá en los momentos históricos del Antiguo Testamento una amistad tejida con base en el amor de Dios. |
| MARCOS REFERENCIALES | |
|  | **Estándar de competencia:**  Valorar de manera significativa las experiencias de amistad encontradas en la Sagrada Escritura.  **Elemento de competencia:**   * Identificar en los momentos históricos del Antiguo Testamento una experiencia de vida que edifica la fe que profesa.   **Saber previo:**  Con la ayuda de un adulto responsable vas a ver el siguiente video: «Biblia ilustrada para niños-05- El patriarca Abraham», <http://www.youtube.com/watch?v=ENHvsYq1Sfc>  Escribe luego qué fue lo que más te llamó la atención del video y ¿por qué? |
| DESARROLLO TEMÁTICO | |
| TEMA 1:HISTORIA DE LA CREACIÓN Y DESCENDENCIA DEL PUEBLO DE ABRAHAM | En la historia del pueblo de Israel quiero que veas el acto creador de Dios y la descendencia del pueblo con el patriarca Abraham y su hijo Isaac como primeros momentos en este recorrido.  Dios crea el cielo y la tierra, y todo lo que en ellos hay; la luz, las estrellas del firmamento, la tierra, los mares, las plantas, los astros del cielo, los seres vivos y luego creó a los seres humanos a su imagen y semejanza. Esta bella historia la puedes encontrar en el libro del Génesis 1, 1 – 31.  Dios crea todo esto porque nos ama, porque él puede hacerlo desde su infinito amor.  Se da entonces el diluvio y Dios vuelve a hacer todas las cosas nuevas; la tierra y a los seres humanos que él se escogió que fue la familia de Noé, que era amigo de Dios. |

Luego en esta nueva tierra los hijos de Noé tuvieron hijos y poblaron la nueva tierra; de estos hijos nació Abraham, que vivía en la región de Ur y al que el Señor Dios le dice:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que yo te indicaré. Yo haré de ti un gran pueblo, te bendeciré y haré famoso tu nombre.»*** *Génesis 12, 1-2.* |



**(Mapa que ilustra muy bien la ubicación de Ur, en Caldea, y la región de Canaán. También se puede observar el desierto del Sinaí, así como el Mar Rojo, Egipto y Jerusalén.)**

Por ser amigo de Dios, Abraham había crecido mucho en posesiones, tenía muchos ganados, oro y esclavos a su servicio. Luego Abraham tuvo dos hijos llamados Ismael e Isaac.

Continuando con esta historia quiero que sepas que Isaac tiene dos hijos llamados Esaú que era un buen cazador y Jacob que prefería estar en la casa con su mamá. De ellos dos nacerían las doce tribus de Israel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA 2:HISTORIA DE MOISÉS Y LOS REYES DE ISRAEL | Segunda parte de la historia El pueblo de Israel estaba esclavizado en Egipto, así que Dios les envía un liberador que los saca por en medio del Mar Rojo:   |  |  | | --- | --- | |  | ***«Moisés extendió su mano sobre el mar, y el Señor, por medio de un fuerte viento del este que sopló toda la noche, hizo retroceder el mar y lo dividió en dos dejándolo seco.»*** *Génesis 14, 21.* | |

Moisés, que también era amigo de Dios, saca al pueblo de la esclavitud de Egipto y lo conduce por el desierto hacia la *tierra prometida*.



Luego para reafirmar esa amistad con los seres humanos, Dios les da los diez mandamientos en el monte Sinaí; para que se porten bien y tengan una vida llena de bendiciones.

### (Fotografía actual del Monte Sinaí al sur de la Península del Sinaí y al nordeste de Egipto. Este es el lugar donde Dios le dio a Moisés los diez mandamientos.)

|  |
| --- |
| Pero desafortunadamente el pueblo de Israel no sigue los mandatos del Señor y cae en el pecado, se olvidan de Dios y de lo que él había hecho por ellos. Así que esa amistad se rompe, ese pacto se destruye y Dios se enoja mucho con ellos.  Así un amigo de Dios llamado Samuel, que era profeta y juez se construye un **santuario en Silo** para que éste sea el centro religioso de los Israelitas y allí adoren al verdadero Dios. |

Comienza así el pueblo a pedir un rey que los gobierne y Samuel unge a Saúl como rey (¿te acuerdas Saúl el hermano de Jacob?):

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Entonces Samuel tomó la vasija de aceite, derramó el aceite sobre la cabeza de Saúl y le dijo: en verdad el Señor te unge como rey de tu pueblo.»*** *1 Libro de Samuel 10, 1.* |

Saúl fue el primer rey de Israel, luego le siguió David a quien también ungió Samuel:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«*Samuel tomó el cuerno de aceite y lo ungió en presencia de sus hermanos. A partir de aquel día el espíritu del Señor entró en David*.»*** *1 Libro de Samuel 16, 13.* |

Da ahí en adelante siguieron muchos reyes que gobernaron a Israel, después de David viene el rey Salomón y así sucesivamente. Desafortunadamente algunos de estos reyes no fueron muy amigos de Dios y gobernaron mal al pueblo, conduciéndolo por caminos equivocados.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA 3:LOS PROFETAS Y LA SABIDURÍA | Tercera parte de la historia http://www.recursosteologicos.org/Documents/Oseas_files/image004.jpg  El pueblo de Israel se encontraba dividido en dos grandes reinos: Judá e Israel y cada uno de estos reinos era gobernado por sus respectivos reyes y amenazados por naciones vecinas que les querían invadir. (Mapa que ilustra muy bien los dos reinos de los israelitas en el Antiguo Testamento: en la parte superior el reino de Israel con su capital Samaría y en la parte inferior el renio de Judá con su capital Jerusalén. También puede apreciarse el mar de Galilea y el mar Muerto.) |

Los profetas son amigos de Dios que anuncian al pueblo que cosas malas les van a suceder sino se vuelven al único y verdadero Dios; les dicen que Dios les ama y que él los perdona, pero que tienen que adorarle y cumplir sus mandamientos. Esta es la función de los profetas como Isaías, Amós, Ezequiel, Zacarías entre otros, anunciar que Dios sigue amando a su pueblo y que siente pesar por ellos por todo lo malo que les va a suceder.

De esta manera ocurre la invasión de un reino vecino llamado Asiria que invade a Samaría la capital del reino de Israel.

Más adelante los babilonios entran en Jerusalén, se apoderan de ella y sus habitantes son deportados a Babilonia donde sufren mucho.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **En todas estas historias que acabas de leer, unos señores sabios escriben libros para resaltar el poder creador de Dios sobre todas las cosas, esos escritos los conocemos como escritos poéticos y de sabiduría o sapienciales, cuya función principal es recordarle al hombre que él es creado a imagen y semejanza de Dios y que el hombre es constituido señor de todo; por eso debe obedecer a Dios y serle fiel, esa es la principal característica de los amigos de Dios, la fidelidad y la verdad que nace de un corazón que sabe que Dios es su creador y que no lo defraudará jamás.** |
|  |



Los libros poéticos del Antiguo Testamento son: los **Salmos** y **Cantar de los Cantares**.Entre los libros sapienciales están los libros que en la Biblia reciben el nombre de: libro de **Job**; libro de los **Proverbios**; libro de **Eclesiastés**; libro de la **Sabiduría**; libro del **Eclesiástico**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ¿Quieres conocer poemas bonitos inspirados en el amor de Dios? ¿Deseas recibir consejos para tu vida, cómo tratar a tus padres, a tus amigos y a ti mismo? ¿Cómo ser feliz, próspero y bueno en esta vida? Pues te invito para que leas y reflexiones en estos libros y en general en toda la Biblia y seas cada día más amigo de Dios. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Actividad de Conceptualización | |
|  | * Responde las siguientes preguntas de acuerdo al desarrollo del tema 1:  |  | | --- | | ¿De dónde viene la ascendencia de Noé? | | … | | ¿En qué región vivió Abraham? | | … | | ¿Cómo se llamaban los dos hijos que tuvo Abraham? | | … |      * Escribe para qué Dios le dio al pueblo de Israel los 10 mandamientos:  |  |  | | --- | --- | | **»»** | … |  * Completa los siguientes recuadros que te ayudarán a entender el tema de esta lección:  |  |  | | --- | --- | | Los profetas son: | Los libros poéticos de la biblia fueron escritos por: | | … | … |  * Subraya en el recuadro los libros poéticos de la Biblia:   **Cantar de los Cantares**  **Sabiduría**  **Job**  **Lucas**  **Daniel**  **Salmos**  **Mateo** Actividad de interacción:  * Completa los recuadros para cada enunciado:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dios creó al hombre, quien se llamó…** | **»»** | **…** | | **Dios creó a la mujer a quien llamó…** | **»»** | **…** | | **Los primeros hijos de Adán y Eva se llamaron:** | **»»** | **…** | | **»»** | **…** | | **»»** | **…** | |
| Actividad para Dinamizar competencias | |
|  | * Te invito a leer el libro del **Génesis 1, 1 – 31**. Luego te invito a que escribas por qué es importante ese relato en tu vida:  |  | | --- | | … |      * En el siguiente dibujo vas a encontrar algunos libros de la Biblia. Te invito a que identifiques **3 libros sapienciales**:       **…**  **…**  **…**   * Escribe el nombre de tres profetas del pueblo de Israel:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … |  * Escribe lo que significa para ti el pueblo de Israel en tu vida:  |  |  | | --- | --- | | **»»** | Para mí significa… | | … | |  * Relaciona las siguientes imágenes y escribe qué representan para ti:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **»»** |  | … | | **»»** |  | … | | **»»** | http://lavistachurchofchrist.org/Pictures/StandardBibleStoryReadersBook5/images/scan0015.jpg | … |  * Escoge un pasaje del libro de Proverbios, léelo y luego escribe cómo lo aplicas a tu vida:  |  |  | | --- | --- | | **»»** | Lo aplico a mi vida… | | … | | |
| Actividad de Socialización | |
|  | * Con la ayuda de tus padres lee los siguientes textos bíblicos:  |  |  | | --- | --- | | Citas | | | **1** | Éxodo 14, 21 | | **2** | 1 libro de Samuel 10, 1 | | **3** | 1 libro de Samuel 16, 13 |  * Luego escribe, con la ayuda de tus padres, cómo vives eso en tu familia y qué enseñanza te deja:  |  |  | | --- | --- | | **»»** | En mi familia… | | … | | |

## Amiguito: ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| RECURSOS WEB | |
|  | * Conferencia Episcopal de Colombia. Estándares para la Educación Religiosa Escolar, (ERE). Bogotá, D.C. 2012. * Biblia de América. La casa de la Biblia, Madrid, 1994. |
| RECURSOS WEB | | |
|  | * Schultz, Samuel J. (s.f.) Habla el Antiguo Testamento. Recuperado de <http://www.ntslibrary.com/Habla%20el%20Antiguo%20Testamento.pdf> Búsqueda realizada el 06 de agosto de 2014. * Biblia ilustrada para niños-05- El patriarca Abraham. (2011, abril 23) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=ENHvsYq1Sfc> * La historia de Moisés, el poderoso Moisés. (2013, marzo 27) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=PQV9Qovqb-I> * Los diez mandamientos. Película bíblica para niños. (2013, diciembre 30) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=ssZNxDR-bOc> * El arca de Noé para niños. (2012, diciembre 27) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=WNMnaUhFIgo> * Samuel el niño profeta. Relatos animados del Antiguo Testamento. (2014, junio 08) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=AjiQJWvWyyg> | |