|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  «La celebración cristiana» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | En la lección anterior vimos cómo, a ejemplo de Jesús, ciertas celebraciones aún siguen teniendo continuidad para la Iglesia y nos reúnen como católicos que expresamos de manera celebrativa nuestra fe. Aquí, en esta lección, veremos la importancia de distinguir entre las reuniones familiares y sociales de las religiosas en su sentido amplio y diverso, así como la religiosidad popular, recuperando la reunión y el culto litúrgico para el cristiano, es decir, te diremos por qué es importante celebrar ciertas fiestas en el cristianismo y cuál su importancia para nuestra vida de fe. En la presente lección:   * Celebraciones familiares y sociales. * Importancia de las fiestas cristianas. * Religión y cultura.   Al finalizar la lección el estudiante podrá reconocer en las celebraciones cristianas cómo crece y se fortalece la fe. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Adoptar comportamientos y actitudes acordes con las celebraciones cristianas en el marco del respeto y la fe.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Muestra interés en la tradición creyente que profesa partiendo de la celebración cristiana.   **SABERES PREVIOS**   * Con la ayuda de tus papás vas a realizar una lista de las fiestas religiosas que celebra tu parroquia. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  CELEBRACIONES FAMILIARES Y SOCIALES |  | Las celebraciones religiosas derivan en celebraciones comunitarias o sociales, pues ellas nos invitan a dar continuidad a la expresión de fe que queremos trasmitir. Cada celebración religiosa llámese Bautismo, Primera comunión, un matrimonio, la Semana Santa, las fiestas patronales, significan algo para la vida del creyente y esto tiene un impacto en la comunidad que acompaña dicha celebración. | | |

**TEMA 1. Celebraciones familiares y sociales**

Existen unos mandamientos que debemos traducir como valores:

---------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Acudir a la santa Misa todos los domingos y fiestas de guarda: esto se traduce en el valor de la responsabilidad que has adquirido como con hijo de Dios y miembro de la Iglesia. |
| **2** | Confesarse para comulgar y confesar los pecados mortales por lo menos una vez al año. Este mandamiento lo podemos llamar el mandamiento de la transparencia; ser transparentes ante Dios nos brinda la posibilidad de ser perdonados por Dios de nuestras faltas y errores. |
| **3** | Comulgar por lo menos en pascua de resurrección: el domingo de resurrección, significa reconocer a Jesucristo como nuestro Señor y Salvador. |
| **4** | Ayunar cuando lo mande la Santa Madre Iglesia. Algunos acontecimientos como el miércoles de ceniza y los viernes de cuaresma la Iglesia ordena ayunar, es decir privarse de algún alimento, pero con el significado de dar a alguien algo que le haga falta. |
| **5** | Ayudar a la Iglesia en sus necesidades. Cuando la Iglesia pida alguna o colaboración debes hacerlo desde tus posibilidades, la Iglesia como institución también tiene necesidades |

---------------------------------------------------------------------------------



Las celebraciones cristianas tienen la capacidad de reunirnos, de convocarnos como pueblo de Dios en torno a un acontecimiento importante, llámese la fiesta de un santo o santa o de Jesús o la Virgen María.

La importancia de la fiesta cristiana significa que nos reconocernos partícipes de la alegría y de la vida de Jesucristo quien nos da vida y alimenta la fe de nuestras familias y pequeñas comunidades. Además que por medio de estas fiestas nos capacitamos en la pedagogía de la fe tan importante para la vida del cristiano católico.

Las celebraciones vienen determinadas por su importancia, **lo cual las clasifica así:**

|  |
| --- |
| Solemnidad Es el rango más alto de las fiestas, conmemoran un evento en la vida de Cristo o de la Virgen María o de un Santo. Por ejemplo, la solemnidad de la Pascua de resurrección o de pentecostés; o la solemnidad de la Inmaculada concepción o la solemnidad de los Apóstoles Pedro y Pablo. |

|  |
| --- |
| Fiesta Se conmemora un acontecimiento menor en la vida de Jesús, o de la Virgen María o de un santo, por ejemplo la fiesta del bautismo del Señor; el nacimiento de la Virgen María el 8 de septiembre, la fiesta de la Virgen del Carmen; la fiesta de la Sagrada Familia entre otras. |

|  |
| --- |
| Memorias Se llaman así porque nos recuerdan la vida de un santo, son celebraciones que se llevan a cabo en ciertas parroquias, diócesis o comunidades religiosas, por ejemplo: el día de San Agustín de Hipona el 28 de agosto; o la memoria de Santo Tomás de Aquino el 28 de enero o la memoria de san Juan Bosco el 31 de enero. |

---------------------------------------------------------------------------------

****

La religión hoy por hoy hace parte de la cultura, es decir forma parte de nuestro sistema de valores, creencias y es algo importante por medio del cual los seres humamos entramos en contacto con la experiencia de Dios.

Dichas manifestaciones se expresan por medio de la fiesta, el culto y la religiosidad popular, se hacen procesiones, se visitan santuarios para atender a la devoción particular de Jesús, la Virgen María o de una santa o santo en particular.

Es muy importante mencionar las fiestas de la Navidad, por ejemplo el nacimiento del niño Jesús en el portal de Belén el 25 de diciembre.

También, de la cultura y la religiosidad popular, hacen parte el rezo del Santo Rosario y el rezo de las novenas a la Virgen María o a diversas santas y santos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **De acuerdo al desarrollo del tema, decimos que las celebraciones familiares y sociales son:**  |  | | --- | | … |  * **Los mandamientos que debemos traducir en valores son:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  |  |  | | --- | --- | | **»** | … |  * **¿Qué importancia le das a las fiestas cristianas y por qué?**  |  | | --- | | … |  Actividad de interacción  * **Dos de los siguientes cuadros no corresponden al desarrollo del tema. ¿Cuáles son?:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Las celebraciones cristianas tienen la capacidad de reunirnos.** | **Comulgar por lo menos en Pascua de resurrección.** | **Bautizarnos nos hace hijos de Dios.** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Las celebraciones religiosas derivan en celebraciones comunitarias o sociales.** | **La Pascua es la fiesta del nacimiento de Jesús.** | **Reconocer en las celebraciones cristianas cómo crece y se fortalece la fe.** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Conceptualización.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **Escribe al frente de cada mandamiento el valor que corresponde de acuerdo al desarrollo del tema:**  |  |  | | --- | --- | | **Ir a misa todos los domingos** | ... |   **----------------------------------------------------------**   |  |  | | --- | --- | | **Confesarse y comulgar** | ... |   **----------------------------------------------------------**   |  |  | | --- | --- | | **Comulgar en Pascua** | ... |   **----------------------------------------------------------**   |  |  | | --- | --- | | **Ayunar cuando mande la Iglesia** | ... |   **----------------------------------------------------------**   |  |  | | --- | --- | | **Ayudar a la Iglesia en sus necesidades** | ... |  * **De acuerdo al desarrollo del tema religión y cultura menciona tres devociones populares que consideres importantes, por ejemplo, rezar el rosario:**  |  |  | | --- | --- | | **1** | … | | **2** | … | | **3** | … |  * **Las celebraciones de acuerdo a su importancia se clasifican en:**     **…**  **…**  **…**   Actividad de interacción  * **¿Qué significan las siguientes imágenes?**  |  |  | | --- | --- | | http://lh5.ggpht.com/-_orWVTJoE_E/TlBk3NPwd1I/AAAAAAAADJo/mq91F_Tq_10/Convocando.jpg?imgmax=640 |  | | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT3PBDo8N5Z0kJDbPXmaiLsB-emz-rATNvBwMFGYbPKMQevkRKR |  | | http://www.dominicos.org/kit_upload/image/Predicacion/ciclo-C/C_adv1.jpg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Dinamización.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 3 - GUÍA 2 - LECCIÓN 4  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | * **En compañía de tus padres vas a realizar lo siguiente:** * **Menciona la celebraciones a las que participa tu familia.** * **¿Qué importancia le da tu familia a las celebraciones cristianas?** * **¿Con qué frecuencia asiste tu familia la misa los domingos?**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 4 – Socialización.** | | | | | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Conferencia Episcopal de Colombia. Estándares para la Educación Religiosa Escolar, (ERE). Bogotá, D.C. 2012 * Biblia de América. La casa de la Biblia, Madrid, 1994. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Familia Católica. (s.f.) Ideas para celebrar la fe en familia alrededor del calendario litúrgico. Recuperado de <http://familiacatolica-org.blogspot.com/2009/11/que-es-el-calendario-liturgico.html> * Calendario litúrgico católico 2014. (s.f.) Recuperado de <http://www.vercalendario.info/es/evento/liturgia-catolica-ano-calendario-2014.html> * Ocampo López, Javier. (s.f.) Fiestas religiosas y romerías. El abirragado mundo de las devociones populares en Colombia. Recuperado de <http://www.banrepcultural.org/revista-36> * Los siete sacramentos de la Iglesia Católica: importancia y requisitos. (2006, julio 25) Recuperado de <http://foro.univision.com/t5/Catolicos/Los-7-Sacramentos-de-la-Iglesia-Catolica-Importancia-y/td-p/103770374> * Principales fiestas cristianas. (s.f.) Recuperado de <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/wq_religiones/fiestascristianas.html> Búsqueda realizada el 28 de agosto de 2014. * Las procesiones de Semana Santa de Popayán. (2009, septiembre 30) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=qzrGECj17r8> * El Señor caído. (2014, abril 18) Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=k_tmPpgbIFI> |