|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  «La escucha y la obediencia como valores religiosos» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | El hombre es un ser que busca siempre el sentido de la vida y parte de ese sentido lo encontramos en Dios como fuente de todo bien, de toda bondad y de toda perfección. Para conocer lo que Dios quiere de nosotros es preciso aprender a escucharlo, saber qué quiere Él de nosotros y cómo hacer para obedecerle según sus planes y preceptos. De esta manera la escucha y la obediencia se convierten en valores religiosos ya que nos acercan y motivan a descubrir la voluntad de Dios para nuestras vidas y en nuestra responsabilidad de hijos de Dios. En la presente lección:   * El sentido religioso de la escucha y la obediencia. * Niños y niñas comprometidos con el plan de Dios. * Hacia un mundo que hace la voluntad de Dios.   Al finalizar la lección el estudiante expresará interés por descubrir aquellas formas en las que Dios habla personalmente a los hombres. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconocer en la escucha y la obediencia valores religiosos que nos acercan a Dios.   **ELEMENTO DE COMPETENCIA**   * Promueve acciones por medio de las cuales los seres humanos hacen la voluntad de Dios escuchando su Palabra.   **SABER PREVIO**   * Con la supervisión de un adulto responsable vas a buscar en la web los significados de: escuchar, oír, obedecer, hacer la voluntad de Dios, obedecer a Dios, fidelidad. Después vas a realizar una oración con cada uno de estos significados. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  EL SENTIDO RELIGIOSO DE LA ESCUCHA Y LA OBEDIENCIA |  | Vamos a comenzar esta clase con un relato que nos orienta muy bien sobre lo que es escuchar y obedecer a Dios. En el Antiguo Testamento existió un personaje llamado Abram, al cual Dios le ordenó salir de su tierra y dirigirse hacia un lugar al cual Dios le señaló. Abram tenía esposa, propiedades y muchos ganados, era un hombre con una buena posición social y económica.   |  |  | | --- | --- | | **Abram tenía setenta y cinco años cuando el Señor Dios le dio esta orden. Veamos el relato bíblico:** |  | | | |

**TEMA 1. El sentido religioso de la escucha y la obediencia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«El Señor dijo a Abram: deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que yo te indicaré. Yo haré de ti un gran pueblo, te bendeciré y haré famoso tu nombre, que será una bendición. Bendeciré a los que bendigan y por ti serán bendecidas todas las naciones de la tierra. Partió Abram como le había ordenado el Señor y Lot se fue con él.***  ***Tenía Abram setenta y cinco años cuando salió de Jarán. Tomó consigo a su mujer Sara y a su sobrino Lot, con todos sus bienes y los esclavos que tenía en Jarán, y se pusieron en camino hacia la tierra de Canaán.»*** *Génesis 12, 1-5.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Este bello relato de la Sagrada Escritura nos muestra cómo el Señor Dios da una orden y quiere que ésta sea cumplida. Pero lo más importante es que Dios le da un mandato a un hombre en particular, a una persona que tiene nombre, que vive en un lugar y que lleva a cabo diversas tareas. Abram, hace lo que Dios le dice y se pone en marcha hacia una tierra desconocida para él, llevando consigo algunas de sus propiedades, como esposa, familiares y esclavos.  Aquí podemos notar el sentido religioso del escuchar y obedecer a Dios, pues es Él mismo el que llama, el que da una orden; de ahí que toda esta acción sea un mandato sobrenatural, por eso nuestra tarea, que bien podemos llamar vocación, es escuchar y hacer lo que Dios quiere de nosotros. |

En la Sagrada Escritura encontrarás muchos ejemplos de llamadas por parte de Dios a diferentes personajes de la historia del pueblo de Israel, en todos ellos vas a ver que las circunstancias son distintas y novedosas, maravillosas y cobran una actualidad sorprendente para nuestra vida.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Para saber más:** a continuación te voy a dar una página web para que consultes algunas citas bíblicas de la vocación y puedas llevarte una idea de lo que Dios ha querido para los hombres en las diferentes etapas del pueblo de Israel:  [Elenco de textos bíblicos en torno a la vocación](http://www.diocesisdeteruel.org/pdf%20y%20otros/Pastoral%20Vocacional/Textos%20biblicos%20vocacionales.pdf) |

También en el Nuevo Testamento, con la novedad que trae Jesús de Nazaret sobre el Reino de Dios, es posible entender un plan que Dios tiene para cada uno de nosotros. Jesús, quien se presenta como el Hijo de Dios, viene a traer un mensaje y quiere que los hombres le escuchen y crean en su palabra. Para tal fin, él se escogió doce personas, llamados los apóstoles a quien les habla acerca de su mensaje de amor y fraternidad, de unión y de justicia, de solidaridad y de paz.

|  |  |
| --- | --- |
| Estos doce personajes escuchan a Jesús y obedecen su llamado, le siguen y Jesús hace de ellos personas nuevas, más comprometidas con una misión, con el anuncio del mensaje que Jesucristo trae a la humanidad. He aquí otro ejemplo maravilloso de escuchar y obedecer a Dios; Jesús, trae la Buena Nueva del Padre celestial, es decir Jesús anuncia el Reino de Dios, que no es otra cosa que anunciar la acción maravillosa de Dios en su creación y más particularmente en el hombre. | **Veamos el relato de la**  **elección de los**  **doce apóstoles**. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Subió después a una montaña, llamó a los que él quiso y se acercaron a él. Designó entonces a Doce, a los que llamó apóstoles, para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar. Designó a estos Doce: a Simón a quien dio el sobrenombre de Pedro; a Santiago, el hijo del Zebedeo, a su hermano Juan, a quien dio el sobrenombre de Boanerges, es decir, el hijo del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago, el hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananeo y Judas Iscariote, el que lo entregó.»*** *Evangelio de Marcos 3, 13-19.* |

Dios quiere que le escuchemos, que creamos en él, por eso nos ha enviado a su Hijo Jesucristo, el cual lleva a cabo la voluntad de Dios. Por esta razón la vocación a la que nos llama Jesucristo es al seguimiento y cumplimiento de la voluntad de Dios, donde podemos también ver que el sentido religioso de la escucha y la obediencia nos implica a nosotros mismos, pues para hacer lo que Dios quiere debemos escuchar a Jesucristo, quien supo hacer la voluntad de su Padre Dios.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tanto la escucha como la obediencia son para el cristiano valores religiosos, primero porque nos conducen a realizar el plan de Dios en el mundo, ellos significan, valen en la medida en que construyen el Reino de Dios y nos acercan a Dios. **Los niños deben cultivar estos valores en su vida cristiana para enriquecerse de manera particular desde la voluntad de Dios que los hace personas nuevas.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  NIÑOS Y NIÑAS COMPROMETIDOS CON EL PLAN DE DIOS |  | Es muy particular la estima e importancia en la que Jesús tiene a los niños, pues dijo que: | | |

**TEMA 2. Niños y niñas comprometidas con el plan de Dios**

|  |
| --- |
| ***«Entonces le presentaron unos niños para que les impusiera las manos y orara por ellos. Los discípulos los reprendían, pero Jesús les dijo: dejen a los niños y no les impidan que vengan a mí, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos»,*** *Evangelio de Mateo 19, 13-14.* |

Estas palabras deben llevarnos a pensar en lo importante que son los niños para el plan de Dios en el mundo; por eso aquí veremos algunas pautas de cómo los niños deben comprometerse con los planes de Dios y hacer de la humanidad el lugar privilegiado donde se vivan los valores del Evangelio.

**Como niños y niñas comprometidos con los planes de Dios hay que…**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Dejar entrar a Dios en el corazón y mantener nuestra amistad con Él. |
| 2 | Dar a conocer su mensaje y ser testigos de su Palabra; eso se logra leyendo la Biblia en familia y meditando su palabra para ser mejores personas en el mundo. |
| 3 | Confesar con nuestras buenas obras el nombre de Jesús; siendo justos, obedientes, atentos a las órdenes de nuestros padres, siendo buenos estudiantes en el colegio. |
| 4 | Servirle a Dios, escuchar y obedecer lo que Dios nos dice en su Hijo Jesucristo. |
| 5 | Dar testimonio cristiano. Dicho testimonio se da cuando cumplimos los mandamientos de Dios y obedecemos los mandamientos de la Iglesia; de esta manera nuestra forma de vida cautivará a los demás y así seremos ejemplo para el mundo. |
| 6 | Pertenecer a algún grupo apostólico y/o de evangelización como la Infancia misionera, para ello debes informarte en tu colegio o en tu parroquia. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  HACIA UN MUNDO QUE HACE LA VOLUNTAD DE DIOS |  | Hemos visto cómo Dios quiere que le escuchemos y obedezcamos para hacer de este mundo un lugar más justo y solidario. Así, un mundo que hace la voluntad de Dios es un mundo comprometido con: | | |

**TEMA 3. Hacia un mundo que hace la voluntad de Dios**

Lamentablemente hoy en día vemos cómo los derechos fundamentales de las personas son atropellados y vulnerados por causa de la violencia y la injusticia social. Corresponde a los cristianos defender y promover los Derechos Humamos y proclamar que Dios es el Creador de la vida en todas sus manifestaciones.

|  |  |
| --- | --- |
|  | A los cristianos corresponde conocer qué hace la Iglesia por los pobres y los desamparados, por los niños y los ancianos y qué acciones se llevan a cabo para promover la justicia social, como conocer la Doctrina Social de la Iglesia y la labor que ella realiza en distintas partes del mundo. |
|  | La palabra globalización hace referencia a que tanto la solidaridad y la paz sean acciones conjuntas para el mundo, que todos conozcamos y aportemos para que estos valores sean una realidad en el mundo de hoy. |
|  |  |
|  | Es ante todo identificar aquellos desafíos que presenta para el cristiano vivir en un mundo como el de hoy, hacer una realidad la educación, la salud, la vivienda, que dicen mucho del actuar social del cristiano en el mundo; las obras del cristiano deben impactar positivamente en la sociedad. |

**Un cristiano comprometido con la escucha de la voluntad de Dios es un cristiano que se pone en camino a lograr cambiar las realidades de sus pequeñas comunidades, lleva propuestas claras, hace planteamientos acertados de la vida social y propone cambios significativos desde su vida creyente porque ha escuchado a Dios y le ha obedecido porque ha descubierto lo que Dios quiere para él y para la transformación del mundo.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 1  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | **Completa las siguientes frases de acuerdo al desarrollo de esta lección:**   * **El sentido religioso de escuchar y obedecer a Dios se entiende como:**  |  | | --- | | … |  * **Escribe lo que Dios quiere de nosotros partiendo de la elección de los 12 apóstoles:**  |  |  | | --- | --- | | **»** |  | |  |  * **La escucha y la obediencia son para el cristiano católico:**  |  | | --- | |  |  * **De las pautas enunciadas en la lección, donde niños y niñas deben comprometerse con los planes de Dios escribe 3 y explícalas en los siguientes recuadros:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | … | | **»** | … | | **»** | … |  * **Escribe y completa en los recuadros lo que se plantea en el siguiente enunciado:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Los derechos humanos | **»** | … | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | La justicia social | **»** | … | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | La solidaridad  y la paz | **»** | … | |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | El desarrollo humano integral | **»** | … | |  | |   **Actividad de interacción**   * **Completa el enunciado de acuerdo al desarrollo del tema:**   **Abraham tenía --- años cuando salió de Jarám.**  **La mujer de Abraham se llamaba ------- y su sobrino -----.**   * **Dejar entrar a Dios en nuestro corazón es:**  |  | | --- | | … |  * **Dejar entrar a Dios en nuestro corazón es:**  |  | | --- | | … | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | De la siguiente página web que consultaste y de los ejemplos que allí se ponen, ¿cuál te llamó más la atención y por qué?  [**Elenco de textos bíblicos en torno a la vocación**](http://www.diocesisdeteruel.org/pdf%20y%20otros/Pastoral%20Vocacional/Textos%20biblicos%20vocacionales.pdf) |  |  | | --- | | … |  * **Si obedecer y escuchar, como valores religiosos, nos llevan a comprender que es hacer lo que Dios dice, te invito a que describas tres acciones donde obedeces sinceramente y te sientes feliz haciéndolo y tres acciones donde escuchar a Dios y a tus padres y cumples con gusto lo encomendado:**   **Acciones donde obedeces sinceramente:**   |  |  | | --- | --- | | **»** | … | | **»** | … | | **»** | … |   **Acciones donde escuchas a Dios y a tus padres y lo cumples con gusto:**   |  |  | | --- | --- | | **»** | … | | **»** | … | | **»** | … |  * Vas a leer el siguiente texto bíblico: Evangelio de Mateo, capítulo 19, versos del 13 al 14 y vas a escribir lo siguiente:  |  | | --- | | Como niña y como niño, ¿cuál crees que es la misión que Dios te ha encargado? … |  |  | | --- | | ¿Qué significa para ti dartestimonio cristiano? … |   **Actividad de interacción**   * Observa y analiza las siguientes imágenes y relaciónalas con la palabra que corresponda:  PAZESCUCHAROBEDECERFAMILIA **CRISTIANA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Con la ayuda de tus padres y hermanos (as) averigua y escribe:**   * **¿Cómo viven la obediencia y la escucha en familia?:**  |  | | --- | | … |      * **¿Qué modelos de obediencia tiene tu familia, describe ese modelo de obediencia?:**  |  | | --- | | … |  * **Indaga, pregunta y escribe qué significa hacer la voluntad de Dios:**  |  | | --- | | … |  * **Vas a consultar, con la ayuda de tu familia, y vas a observar en la realidad que vives, cómo se está fortaleciendo:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | La solidaridad | **»** | … | | El cuidado del ser humano | **»** | … | | El fomento de la paz | **»** | … | | Las prácticas para creer en Dios | **»** | … |   **Actividad de interacción**   * **De acuerdo a tu experiencia y con lo que vives en tu familia escribe la importancia de la obediencia y la escucha en tu vida:**  |  | | --- | | … |      * **¿Cuál es la importancia que das a Dios en tu vida y cómo lo haces?:**  |  | | --- | | … |  * **Escribe tres estrategias para fortalecer la obediencia en tu familia y la escucha en tu vida:**  ………  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 1.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Conferencia Episcopal de Colombia. Estándares para la Educación Religiosa Escolar, (ERE). Bogotá, D.C. 2012 * Biblia de América. La casa de la Biblia, Madrid, 1994. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Catecismo de la Iglesia Católica, Compendio. (2005) Recuperado de <http://www.rosario.org.mx/grupos/esc_fe/compendio_catecismo.pdf> * Santa Sede. (s.f.) Catecismo de la Iglesia Católica. Recuperado de <http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html> * Conferencia Episcopal de Costa Rica. (s.f.) Comprometidos con un mundo mejor. Recuperado de <http://www.cenacat.org/sections/display/129/comprometidos-por-un-mundo-mejor> * La vocación cristiana, vocación a la santidad. (s.f.) Recuperado de <http://www.mscperu.org/indexvocacion.htm> * Clase III. La vocación: una llamada divina a la plenitud del amor. (s.f.) Recuperado de <http://conelpapa.com/cursojovenes/vocacion/index.htm> * El concepto de vocación. (s.f.) Recuperado de <http://www.pastoral-vocacional.org/corazon/concepto_vocacion.html> * Migliore, Joaquín. (s.f.) Derechos humanos y Doctrina social de la Iglesia. Recuperado de <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo24/files/Migliore.pdf> * La vocación de los niños y la familia. (2012, diciembre 06) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WjtHyOGay9I> * Vocaciones en la Biblia. (2011, octubre 26) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6UhrABezxOI> * Animado bíblico – patriarca Abraham parte 1 de 3. (2010, febrero 28) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=sLzvMaFrJ-c> |