|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------  «El pueblo de Israel y la promesa de Dios» | | |
|  | | |
| INTRODUCCIÓN | | | |  |  |
|  | |  | A lo largo de la historia del pueblo de Israel es posible descubrir la acción maravillosa de Dios en las vidas de los israelitas, el pueblo escogido de Dios, el cual conduce a su pueblo hacia la tierra prometida, un lugar que identificará en adelante a la nueva herencia de Dios; tierra a la que no se llega sino creyendo y esperando en el Dios de la vida. Entender que la promesa hecha al pueblo de Israel es también una promesa que se nos hace a nosotros hoy, es creer que el Dios de la salvación sigue presente en nuestras vidas, actuando y dando vida a la historia de los hombres. En la presente lección:   * Hacia la tierra prometida. * ¿Qué es el pueblo de Israel? * La promesa de Dios para nuestras vidas hoy.   Al finalizar la lección el estudiante afianzará su fe en el Dios de la salvación partiendo de la promesa hecha a los israelitas. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARCOS REFERENCIALES | | |  |  |
|  |  | **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**   * Reconocer en los relatos bíblicos una palabra actual que involucra y compromete su actividad creyente.   **ELEMENTOS DE COMPETENCIA**   * Identificar en acciones de la vida diaria cómo Dios habla y se manifiesta personalmente a los hombres.   **SABER PREVIO**   * Con la ayuda de un adulto responsable vas a ver el siguiente video titulado:**«la tierra prometida. Historias de la Biblia»**: <https://www.youtube.com/watch?v=f97W8PJN8S0> * Después de verlo vas a hacer una lista de los personajes principales que aparecen en esta historia. | | |

­­

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 1**  HACIA LA TIERRA PROMETIDA: RELATOS BÍBLICOS |  | Primero vamos a tratar de definir qué era la tierra prometida para los israelitas. Este lugar era la tierra que Yahvé le prometió a Abraham y sus descendientes:   |  |  | | --- | --- | |  | ***«El Señor dijo a Abrán: “deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que yo te indicaré. Yo haré de ti un gran pueblo, te bendeciré y haré famoso tu nombre, que será una bendición”.»*** *Génesis 12, 1-2.* | | | |

**TEMA 1. Hacia la tierra prometida: relatos bíblicos**

|  |  |
| --- | --- |
| Así partió Abrán hacia la tierra prometida que Dios les iba a dar, pues él creyó en las promesas que Dios le hacía. Se puso Abrán en camino y llegó a la tierra de Canaán hasta un lugar llamado Siquén donde construyó un altar y luego se trasladó a las estepas de Négueb: |  |

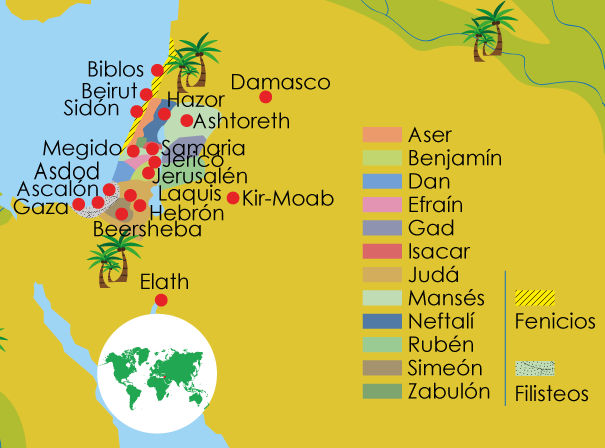
|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Cuando llegaron a la tierra de Canaán, Abrán atravesó el país hasta el lugar santo de Siquén, hasta el encinar de Moré (Los cananeos vivían entonces en el país). El Señor se apareció a Abrán y le dijo: “a tu descendencia le daré esta tierra”. Abrán construyó allí un altar al Señor, que se le había aparecido. De allí siguió hasta las montañas, al este de Betel, e instaló su tienda, teniendo a Betel al oeste y Ay al este. Allí construyó un altar al Señor e invocó su nombre. Después se trasladó por etapas al Négueb.»*** *Génesis 12, 6-9.* |

|  |
| --- |
| Esta tierra tiene unos límites geográficos dados por Dios a Abrán. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«A tu descendencia le daré esta tierra, desde el torrente de Egipto, hasta el gran río, el Eufrates: el país de los quineos, quineceos, cadmeneos, hititas, pereceos, refaítas, amorreos, cananeos, guergueseos y jebuseos.»*** *Génesis 15, 18-21.* |

Todos estos nombres, quizá nuevos para ti, son nombres de tribus antiguas que habitaban estos lugares en el Oriente próximo como indica el mapa:





|  |
| --- |
| Luego de varios sucesos, que nos relata casi todo el libro del Génesis, llegamos a ver al pueblo de Israel oprimido y explotado en el país de Egipto; esta historia se narra en el libro del Éxodo. Los israelitas vivían en Egipto y eran los descendientes directos de Abraham, Isaac y Jacob quien tuvo un hijo llamado José, cuando él murió, los israelitas eran numerosos en el país de Egipto: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Murió José así como todos sus hermanos y toda aquella generación. Los israelitas eran muy fecundos y se multiplicaron mucho; aumentaban progresivamente y llegaron a ser tan numerosos que llenaron toda aquella región.»*** *Éxodo 1, 6-7.* |

|  |
| --- |
| Ellos necesitan un liberador que los sacase de la opresión y del dominio del poder del faraón, que era un personaje muy importante y con mucho poder en este país. Así, es como aparece la figura de Moisés, quien guiará al pueblo a través del Mar rojo y les conducirá hacia la libertad. |



|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Moisés extendió su mano sobre el mar, y el Señor por medio de un fuerte viento del este que sopló toda la noche, hizo retroceder el mar y lo dividió en dos dejándolo seco. Los israelitas entraron en medio del mar como en tierra seca. Así salvó el Señor aquel día a Israel del poder de los egipcios.»*** *Éxodo 14, 21-22. 30.* |

|  |  |
| --- | --- |
| http://1.bp.blogspot.com/_rqBVegurgNo/TLpQrwhHG_I/AAAAAAAAAKw/jULAEwQ0owE/s400/BeduinosEnMarcha.jpg | De esta manera y tras muchas hazañas los israelitas transitan por el desierto del Sinaí y llegan a las puertas de Canaán, la tierra prometida con un personaje llamado Josué: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Después de la muerte de Moisés, siervo del Señor, el Señor dijo a Josué, hijo de Num y colaborador de Moisés: “Moisés mi siervo ha muerto. Ponte en camino y cruza el Jordán con todo este pueblo, hacia la tierra que yo doy a los israelitas”.»***  *Josué 1, 1 - 2.* |

|  |
| --- |
| De esta manera: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Josué conquistó todo el país, como el Señor había dicho a Moisés, y lo repartió por lotes a las tribus de Israel como herencia. Y el país gozó de paz”.»*** *Josué 12, 23.* |

Esta muy resumida historia de la conquista de la tierra prometida desde Abraham hasta Josué y la ocupación del país por parte de los israelitas muestra cómo Dios ha acompañado a su pueblo y le ha conducido en su historia. Recordemos que Abraham engendró a Isaac que fue el padre de Jacob, llamado Israel, luego él tuvo doce hijos que formaron posteriormente las doce tribus de Israel a quien Josué les repartió el país de Canaán, es decir, la tierra prometida.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 2**  ¿QUÉ ES EL PUEBLO DE ISRAEL? |  | El pueblo de Israel, se refería en sus orígenes, a las doce tribus que descendían directamente de Abraham. Ahora, no olvides que al patriarca Jacob se le da el nombre de Israel: | | |

**TEMA 2. ¿Qué es el pueblo de Israel?**

### Leamos el relato bíblico:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Él le preguntó: “¿Cómo te llamas?” Respondió: “Jacob”. El hombre dijo: “pues ya no te llamarás Jacob, sino Israel –es decir, el que lucha con Dios–, porque has luchado contra Dios y contra los hombres y has vencido”.»,*** *Génesis 32, 28 - 29* |

Ahora bien, los acontecimientos más importantes del pueblo de Israel se desarrollaron en la tierra de Canaán, una tierra que ellos conquistaron tras duros hechos, como pudiste ver en el tema anterior. Los antepasados de los israelitas eran pueblos nómadas, es decir, tribus que se movían por las llanuras y estepas en busca de pastos para sus ganados y no tenían un lugar fijo donde vivir. Por esta razón es que Dios le dice a Abraham que se vaya de Ur de caldea y se dirija hacia una tierra donde ellos podrán estar en paz, gozar de felicidad y servirle a Yahvé como Él quiere.

Por esto, la confesión de fe de un israelita es una bella historia que resume en pocas palabras todas las cosas por las que pasaron los israelitas como pueblo antes de llegar al país de Canaán. La historia dice así:

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Y tú dirás ante el Señor tu Dios: “mi padre era un arameo errante. Bajó a Egipto y se estableció allí como extranjero con poca gente; allí llegó a ser una nación grande, fuerte y numerosa. Los egipcios nos maltrataron, nos oprimieron, nos impusieron una dura esclavitud. Entonces clamamos al Señor, Dios de nuestros antepasados, y el Señor escuchó nuestra voz y vio nuestra miseria, nuestra angustia y nuestra opresión. El Señor nos sacó de Egipto con mano fuerte y brazo poderoso en medio de gran temor, señales y prodigios; nos condujo a este lugar, nos dio esta tierra que mana leche y miel”.»*** *Deureronomio 26, 5 - 9.* |

Bien, este pueblo de Israel tiene una historia viva, con personajes reales que dieron forma y contenido a lo que conocemos como historia sagrada del pueblo de Israel; en la Biblia encontramos relatos llenos de mucha vida, donde podemos ver a Dios actuando y guiando la historia de su pueblo escogido. Por esta razón cuando te acercas a la Palabra de Dios descubres no un relato o historias frías y sin sentido, no. Al contrario, descubres toda una realidad de vida, historias que te quieren dejar una enseñanza y algo para tu vida.

Por eso al leer estas bellas historias del pueblo de Israel te darás cuenta que en ella aparecen personajes y hechos que tocan nuestra vida; por esta razón las historias que aparecen en la Biblia están destinadas alimentar nuestra fe, a cultivar el amor por el Dios vivo que hoy al igual que en épocas remotas sigue guiando y conduciendo los destinos de la historia.

|  |  |
| --- | --- |
| Para saber más… | **te invito para que veas el siguiente video que complementa este tema:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Israel, el pueblo escogido de Dios (documental)**:  [**¡Clic aquí!**](http://www.youtube.com/watch?v=YSVtkYDKDIc) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | |  |  |
| **TEMA 3**  LA PROMESA DE DIOS PARA NUETRAS VIDAS HOY |  | Hemos llegado al final de esta lección donde has podido enterarte de los relatos maravillosos que conformaron el pueblo de Israel e hicieron de él una nación grande y poderosa. Ellos lograron sobrevivir a las calamidades del desierto y a otros infortunios gracias a que Dios tenía un plan para este pueblo y ellos lograron sostenerse en la fe hacia su Dios, Yahvé. Para esto, Dios les hizo una promesa, les prometió una tierra donde ellos podían permanecer y vivir en paz. Pero esta historia se teje en torno a unas relaciones de amor, de leyes y mandatos, pues Dios quiere que los israelitas le obedezcan, le amen y le sean fieles a su palabra y a su amor. | | |

**TEMA 3. La promesa de Dios para nuestras vidas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoy estas palabras de Dios que acompañaron al pueblo de Israel, siguen vivas y actuales y son un mensaje para nuestra vida creyente. La mayor promesa hoy para nuestras vidas cristianas es Jesús, nuestro amigo. Dios prometió enviar un salvador y lo hizo: Jesús.  |  |  | | --- | --- | | Jesucristo anunció un reino de amor, de justicia y paz, su vida fue una constante entrega y servicio a los demás, donde no cabía el odio, la indiferencia o el rencor. De ahí que para seguir dando continuidad a esta labor que comenzó como una promesa y luego se convirtió en realidad, nosotros somos los elegidos de Dios; en Cristo, nuestro amigo, tenemos un ejemplo maravilloso a seguir, por eso cada persona que cree en Jesucristo y en su mensaje, un mensaje que como dice la Sagrada Escritura, es un mensaje y promesa para todos. Veamos estas palabras del apóstol Pedro en el libro de los Hechos de los apóstoles que nos ilustran muy bien lo que estás leyendo: | “Dejad a los niños venir a mí" | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«¿Qué tenemos que hacer, hermanos? Pedro les respondió: “conviértanse y háganse bautizar cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo, para que queden perdonados sus pecados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo. Pues, la promesa es para ustedes, para sus hijos, e incluso para todos los extranjeros a quienes llame el Señor nuestro Dios”.»***  *Hechos de los apóstoles 2, 37 - 39* |

**Creer en Jesucristo es creerle a Dios, a ese mismo Dios que condujo los destinos del pueblo de Israel, por eso cada uno de nosotros, tú, tu familia y las comunidades donde se vive el amor por los valores del evangelio, son el nuevo pueblo de Dios, que hace lo que Dios quiere y se esfuerza con el ejemplo de vida para construir un mundo mejor.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | |
| **EDUCACIÓN RELIGIOSA**  GRADO 4 - GUÍA 2 - LECCIÓN 2  ---------------------------------------------------------  **Nombre:** (del estudiante) | | |
|  | | |
| ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN | | | |  |  |
|  | **De acuerdo al desarrollo define lo siguiente:**   * **La tierra prometida es:**  |  | | --- | | **…** |  * **Escribe qué es el pueblo de Israel:**  |  | | --- | | **…** |  * **Completa lo siguiente:**   **Los acontecimientos más importantes del pueblo de Israel se desarrollan en la tierra de**  **--------------------------**  **El pueblo de Israel se refería en sus orígenes a**  **--------------------------**  **La tierra prometida para el pueblo de Israel se llama -------------------------**     * **Hemos presentado algunos sucesos que le pasaron al pueblo de Israel, de acuerdo a esto te invito a completar lo siguiente:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | Los Israelitas eran descendientes de-----------------------------------------quien tuvo un hijo llamado---------------------------- | | **»** | Moisés guiará al pueblo a través del-------------------------------------y los conducirá a la-----------------------. | | **»** | Moisés guiará al pueblo a través del ----------------------------------- y los conducirá a la ----------------------. | | **»** | Los antepasados de los israelitas eran -------------------------------------, es decir, tribus que se movían por las llanuras y estepas en busca de pastos para sus ganados y no tenían un lugar fijo donde vivir. |  Actividad de interacción  * **Completa lo siguiente de acuerdo al desarrollo de la lección:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Al patriarca Jacob se le da el nombre de… | **»** | … | | Los quineos, quineceos, cadmeneos, hititas, pereceos, refaítas, amorreos, cananeos, guergueseos y jebuseos eran… | **»** | … | | Creer en Jesucristo es creerle a… | **»** | … |  * **Con tus propias palabras escribe una idea de lo que se relata en cada uno de los siguientes textos bíblicos:**  |  |  | | --- | --- | | **»** | **Josué 1, 1 – 2** : … | | **»** | **Éxodo 14, 21 – 22. 30:** … | | **»** | **Éxodo 1, 6 – 7:** … | | **»** | **Génesis 15, 18 – 21:** … | | **»** | **Génesis 32, 28 – 29:** … | | **»** | **Deuteronomio 26, 5 – 9:** … | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: DINAMIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * **¿Con quién empieza la historia de Israel?:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Moisés | Abraham | Noé | |  |  |  |  |  | | --- | | ¿Para ti qué significado tiene el pueblo de Israel? … |  |  | | --- | | ¿Qué le sucede al pueblo de Israel en Egipto? … |  * **¿Quién fue el mesías que esperaba el pueblo de Israel?**  JESÚSMOISÉSISAAC  * **Analiza las siguientes imágenes y luego escribe al frente de cada una lo que representan para ti:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |  | **»** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD: SOCIALIZACIÓN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Con la ayuda de tus padres vas a ver el siguiente video:**   |  |  | | --- | --- | |  | **La historia del pueblo hebreo desde Abraham hasta nuestros días:**  [**¡Clic aquí!**](https://www.youtube.com/watch?v=3lHy8RnG2Z8) |  * **¿Qué rescatas del video para tu familia? Escribe cómo lo vas a vivir.** * **Con qué personaje te identificas del video y que valor resaltas del mismo.** * **Haz un recorrido por el lugar donde vives, luego observa, identifica y escribe qué debe cambiar y cómo liberarse de lo malo. Haz una representación gráfica de lo realizado y la compartes con el docente.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Envía a tu facilitador el trabajo realizado a través de la herramienta **Actividades** > **Guía 2** > **Lección 2.** | |

## Amiguito, ¡felicitaciones por el desarrollo de tus actividades!



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Conferencia Episcopal de Colombia. Estándares para la Educación Religiosa Escolar, (ERE). Bogotá, D.C. 2012 * Biblia de América. La casa de la Biblia, Madrid, 1994. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RECURSOS WEB |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Catecismo de la Iglesia Católica, Compendio. (2005) Recuperado de <http://www.rosario.org.mx/grupos/esc_fe/compendio_catecismo.pdf> * Santa Sede. (s.f.) Catecismo de la Iglesia Católica. Recuperado de <http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html> * Conferencia Episcopal de Costa Rica. (s.f.) Comprometidos con un mundo mejor. Recuperado de <http://www.cenacat.org/sections/display/129/comprometidos-por-un-mundo-mejor> * La vocación cristiana, vocación a la santidad. (s.f.) Recuperado de <http://www.mscperu.org/indexvocacion.htm> * Clase III. La vocación: una llamada divina a la plenitud del amor. (s.f.) Recuperado de <http://conelpapa.com/cursojovenes/vocacion/index.htm> * El concepto de vocación. (s.f.) Recuperado de <http://www.pastoral-vocacional.org/corazon/concepto_vocacion.html> * Migliore, Joaquín. (s.f.) Derechos humanos y Doctrina social de la Iglesia. Recuperado de <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo24/files/Migliore.pdf> * La vocación de los niños y la familia. (2012, diciembre 06) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=WjtHyOGay9I> * Vocaciones en la Biblia. (2011, octubre 26) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=6UhrABezxOI> * Animado bíblico – patriarca Abraham parte 1 de 3. (2010, febrero 28) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=sLzvMaFrJ-c> |