|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLEI | TIEMPO | GUIA DE APRENDIZAJE Nº | NOMBRE DE LA GUÍA | PERÍODO |
| 3 | 10 semanas | 1 | La dignidad humana | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | RELIGION |
| CLEI | 3 |
| Tiempo | 10 semanas |
| Guía de Aprendizaje Número | 1 |
| Nombre de la Guía | La dignidad humana |
| Pregunta Problematizadora | ¿Qué es la dignidad humana? |
| Período | 1 |
| Competencia | Interpretativa: identificar los principios esenciales de la dignidad humana  Argumentativa: Dar razón de lo que significa tener dignidad  Propositiva: comprender las situaciones en que se vulnera la dignidad humana |
| Estándar | Conocer el concepto de dignidad humana |
| Logro | Reconoce el valor de la dignidad de cada persona mediante el análisis de situaciones de la realidad. |
| Indicadores de logro | Definir el concepto de dignidad humana   Relacionar situaciones de la realidad con el tema de la dignidad humana  Identificar al ser humano como hijo de Dios, único e irrepetible con sus situaciones y problemas personales. |

**PRESENTACION GENERAL DE LA GUÍA**

Con esta guía se pretende estudiar el concepto de dignidad humana reconociendo que nos viene tal estado por hecho de ser criatura, más aún por ser creados a imagen y semejanza de Dios, no en figura humana sino al estilo de Jesús que recupero nuestra dignidad por su obediencia al Padre creador contrario de Adán que desobedeció y perdimos dicha semejanza.

Por lo tanto, es fundamental responder a la pregunta ¿quién soy? Y llegar a la conclusión que como criatura irrepetible y única se tiene la responsabilidad de actuar respetando la dignidad del otro para mostrar la comprensión de mi propia dignidad.

Recomendaciones:

*La actividad introductoria* es una serie de preguntas que ayudan al estudiante a ubicarse en el tema, por lo tanto sirve como diagnóstico para conocer las fortalezas y debilidades del estudiante frete a los temas que se van a tratar.

La actividad de conceptualización: Esta motiva al estudiante a aclarar algunos conceptos propios del tema, a consultar los textos para que trate de manjar los términos con el fin de mejorar la comprensión y dominio del tema.

La actividad de dinamizar: Ante todo es la más central ya que se propone trabajar la temática más importante, que se argumente tras el estudio del texto muestre el manejo del tema y sus conceptos fundamentales.

Actividad de socialización: trata de ser un poco mas practica, vivencia, teniendo en cuenta las experiencias vividas con el fin de que al aprendizaje se convierta en compromisos de vida y sea significativo, se conjuga el texto y la realidad del educando.

Se cuenta además con suficiente cibergrafía, los enlaces están puestos para enriquecer la visión de los temas, hacer la guía más interactiva, conocer de primera mano contenidos apropiados a los temas tratados y las actividades a resolver.

**METODOLOGÍA**

Presento aquí algunos de los aspectos más importantes relacionados con la forma de trabajo:

* Es fundamental estudiar adecuadamente el material propuesto antes de comenzar a realizar las actividades, luego desarrollar las actividades en orden, enviar la primera, reportar y esperar que esta sea calificada para enviar la siguiente.
* Recuerda que reportar es enviar un correo al docente a través de la plataforma informando el nombre de la actividad enviada y la guía a la cual corresponde.
* En la educación virtual la comunicación es fundamental, para eso contamos con varios medios: foros, correo, chat, Messenger, Skype, teléfono, entre otros.
* Además de las actividades de las guías de aprendizaje es importante participar en los foros, participar en las sesiones de **Adobe Connect** programadas, etc.
* Es necesario reportar todas las actividades para que estas puedan ser calificadas.

**EVALUACIÓN**

La evaluación es un proceso que se realiza de manera permanente: la interacción del estudiante a través de los espacios creados, el envío secuencial y permanente de las actividades propuestas, la participación en foros, chat, etc. A continuación se mencionan los elementos que se tienen en cuenta durante el proceso:

* Actividades de las guías: Actividad introductoria (solo en la guía 1) dinamizar, conceptualización y socialización.
* Participación en foros.
* Examen final de cada período.
* Chat con el docente en el aula virtual
* La participación sincrónica.

El acompañamiento a los estudiantes se realiza de manera permanente a través de las herramientas de la plataforma, Messenger, Skype, aula virtual cuando sea necesario, etc. Lo importante es avanzar en el proceso y corregir lo que sea preciso en el momento oportuno, siempre tratando de garantizar un excelente aprendizaje.

**CONTENIDO GENERAL**

**ACTIVIDAD**

|  |
| --- |
| **Nota: es necesario que desarrolles la actividad introductoria y envíes tus aportes por medio del foro llamado saberes previos, los pasos para desarrollar la actividad los encuentras en el mismo foro.** |

**DESARROLLO TEMÁTICO**



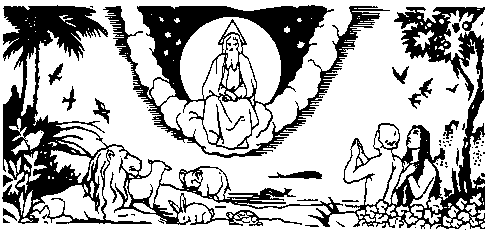
**1. LA DIGNIDAD HUMANA**

Es todo aquello que nos hace a todos iguales y al mismo tiempo inmensamente grande, llenos de unos atributos y cualidades que nos hace superiores a los demás seres de la naturaleza; esa dignidad no viene de nosotros sino de Dios que nos ha creado a su imagen y semejanza. ¡No olvides que ya eres muy, pero muy grande como persona!

**1.1 Creados a imagen y semejanza de Dios.**

Podemos decir que somos los seres más especiales de la creación por que Dios nos hizo a su imagen y semejanza; es decir, que por este motivo cada uno de nosotros, sin importar la raza, el sexo, la nacionalidad o la edad, somos semejantes a Dios. Por tal motivo podemos afirmar que tú y todos nosotros tenemos la misma dignidad.

Imagen tomada de: <http://fotoperegrina.mifotoblog.com/content_galerias/01/12/1137095288-img.gal1945>

Esa semejanza con Dios no es exterior; es decir, no nos parecemos a Dios por fuera sino por dentro. Pensemos en las cualidades que nos hacen a todas las personas iguales. Tenemos una vida espiritual, somos inteligentes, podemos amar y ser amados, tenemos la posibilidad de elegir: esto es lo que nos asemeja a Dios.

**1.2 La creación a nuestro servicio:**

“4Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has creado, 5¿qué es el hombre, para que te acuerdes de él, el ser humano, para darle poder? 6Lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad, 7le diste el mando sobre las obras de tus manos, todo lo sometiste bajo sus pies:”[[1]](#footnote-1)

Por otra parte Dios nos ha hecho grandes porque nos ha dado toda la creación para que la administremos, para que la compartamos, para mejorarla, para que nuestra vida sea más cómoda y para que como hermanos, todos participemos de sus beneficios.

Dios a través de tus papás, te ofrece el don maravilloso de la vida. Después, también por medio de tu familia, te permite desarrollarte, estudiar y progresar, para que seas feliz y hagas felices a los que te rodean.

Desafortunadamente muchas otras personas no tienen las mismas posibilidades para ser felices, aunque eso es lo que Dios quiere. Pero aunque algunos de nosotros tengamos más cosas que otros, ninguno tiene más dignidad que otro. En otras palabras todos somos igualmente personas, por haber sido creados por Dios a su imagen y semejanza.[[2]](#footnote-2)

**1.3 Jesucristo nos enseña a vivir nuestra dignidad:**

Citas bíblicas que apoyan el mensaje:

Génesis 1, 26-27, Sabiduría 17, 1-9, Salmo 8, 2-7; 138, 13-14; Santiago 2,1; Mat 23,8-9; Gálatas 3,28.

Dios no sólo nos creó a su imagen y semejanza, ni nos dio el mundo para nuestro beneficio. Además al ver que las personas no utilizábamos bien las cualidades que nos había dado y que, en lugar de ser felices éramos cada vez más infelices, decidió hacerse como nosotros, venir personalmente a darnos ejemplo, a mostrarnos la manera de comprender y utilizar adecuadamente nuestra dignidad.

Dios, quien siempre está con nosotros, también respeta nuestra libertad. El se da cuenta que muchas de nuestras acciones son fruto del egoísmo y que en lugar de construir un mundo mejor lo que hacemos es destruir lo que tenemos; que en vez de buscar una convivencia pacífica y armónica, vivimos en medio de guerras y de violencia.

Pero esto no pasa sólo en los lugares alejados; recuerda por ejemplo, cómo tratamos muchas veces a quien hace una pregunta que nos parece tonta y nos burlamos de él. Esa es una forma de violencia contra el otro.

Dios ve cómo en lugar de aprovechar la creación, las personas destruimos los bosques, acabamos con especies de animales, abusamos de los recursos naturales. Probablemente tú no has talado un árbol, pero si botas la basura en el suelo o en la calle y probablemente malgastas las hojas de tus cuadernos o desperdicias la comida que te sirven.

Ante esta realidad de egoísmo, en que cada uno busca lo mejor para sí mismo sin importarle el bienestar de los demás, Dios decidió darnos la mayor muestra de su amor y recordarnos en qué consiste nuestra grandeza y dignidad. Entonces envió a su hijo Jesucristo a salvar nuestra dignidad humana, y a enseñarnos el camino para llegar al Padre. Ese camino se llama amor y el amor no es otra cosa que preocuparnos por buscar el bien de los demás.

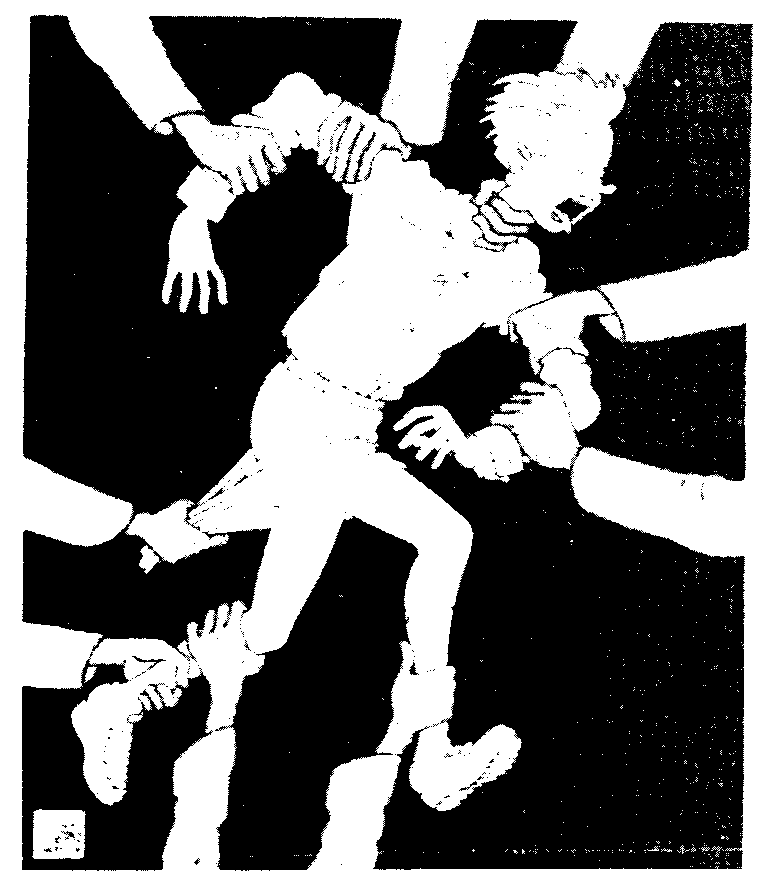
Jesús vino a decirnos que, para ser verdaderamente grandes, debíamos aprovechar las cualidades que Dios nos había dado buscando el bien y no el mal. Entonces no es más digno ni más grande quien golpea más duro, ni quien abusa de los demás, ni quien dice más mentiras, o quien hace más daño sin ser castigado. Ese no es el camino para ser más grandes. [[3]](#footnote-3)

“La persona humana participa de la luz y la fuerza del espíritu divino. Por la razón es capaz de comprender el mundo. Por su voluntad es capaz dirigirse por sí misma. Encuentra su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y del bien.”

*CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA Nº 1704*

**EL HOMBRE SER ÚNICO E IRREPETIBLE**

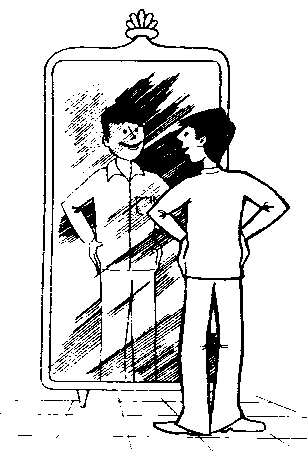
**2. El hombre un ser único**

El ser humano se reconoce como ser único con sus cualidades y capacidades que lo hacen distinto a los demás, aún teniendo con ellos algunos rasgos físicos con los cuales podría pensarse que es semejante. Pero Dios a todos nos ha dado el valor de la individualidad de ser únicos e irrepetibles, es decir, que no hay en el mundo otro ser totalmente idéntico a mí, por que yo como persona soy única e importante para Dios.

Basta con mirarnos por fuera para darnos cuenta de las grandes diferencias que hay con respecto a los demás, nuestro físico, la estatura, el peso y esto sin mencionar las diferencias tan marcadas que existen entre personas de distinto continente o de diversas situaciones geográficas.

En nuestro interior también encontramos aspectos que nos hacen únicos, es el hecho de nuestro pensamiento y los gustos que tenemos frente a las cosas, las cualidades que poseemos para el arte, las habilidades de cada uno que hacen que nos demos cuenta que no todos tenemos las mismas capacidades y que por lo tanto una característica que Dios nos ha dado es ser diferentes y el valor de aceptar las diferencias con respecto a los demás y que exige de parte de nosotros el respeto por el otro.

**2.1 La importancia de ser únicos**

****

El hecho de ser únicos hace que tengamos cualidades distintas, lo cual al relacionarnos con otros no ocurre una simple repetición de ideas o cualidades sino que existe una gran variedad, de la cual se puede sacar mucho provecho para la vida.

Veamos dos valores que se desprenden del hecho de que seamos únicos: el respeto y el trabajo en equipo.

***El respeto:*** Este valor se convierte en la base de todas nuestras relaciones. Si pensamos distinto o tenemos gustos diferentes este hecho nos invita a ser respetuosos con el otro. Pero el respeto hay que vivirlo de manera concreta. Por ejemplo, cuando eres capaz de escuchar con atención a tu compañero y, aunque no estés de acuerdo con lo que el dice no lo interrumpes.

Si observas con atención muchos de nuestros problemas se originan cuando no respetamos al otro, ya sea por que no lo valoramos y menospreciamos. En la vida diaria escuchamos que debemos respetarnos; sin embargo nos cuesta mucho trabajo aprender a vivir en la diferencia. Ojalá el estudio de este documento nos ayude a vivir en paz y en armonía con los demás.



***“Todo hombre es un tesoro único para algo y par alguien; en cada uno de nosotros hay un don que tal vez sea, incluso, exclusive; y toda felicidad consiste en entregarse terca, apasionada y corajudamente a desarrollar y profundizar en ese don”***



***El trabajo en equipo:*** el hecho de que cada uno de nosotros tenga unas cualidades o unas preferencias, es una invitación a trabajar en equipo. Solos no podemos. Es en compañía de nuestros amigos cuando más nos divertimos, o cuando más aprendemos.

Cada uno de nosotros tiene muchas cualidades que pueden enriquecer el grupo de trabajo, de estudio, el grupo familiar, el grupo de amigos… y viceversa. Cada uno de nosotros se puede enriquecer con las cualidades de los demás; sólo que a veces la envidia o el egoísmo no nos permiten compartirlas. El hecho de ser únicos nos invita al diálogo y al trabajo e n equipo.[[4]](#footnote-4) Pongamos esto en práctica a partir del análisis de este documento.

**

“Cuando una persona acepta sumergirse en el conformismo y la mediocridad general, realiza una especie de suicidio”.

**2.2 Jesús como ejemplo**

Aunque Jesús quería que todos los que lo escucharan siguieran sus enseñanzas, siempre respetó la decisión de los demás. Así pasó con el joven rico, por ejemplo. Jesús siempre estuvo en desacuerdo con los fariseos y sin embargo hablaba con ellos, les respondía sus preguntas y, sabiendo que lo que hacían no era correcto, siempre los respetó. (Cf Lc 18, 22; Mat 19, 21, Mc 10, 21)

Jesús tampoco tuvo inconveniente para ser amigo de los pescadores, de los niños de los doctores de la ley o de los leprosos. Jesús podía estar con todos por que los respetaba a todos. (Cf Lc 7, 47; Mc 11, 25- 26; Fil 2, 3-5)

De otro lado Jesús nunca trabajó solo. Lo primero que hizo al iniciar su misión fue llamar a doce personas que se convertirían en sus amigos más cercanos y con quienes compartiría el trabajo diario, pues el valoraba y respetaba lo que cada uno hacía. Cf Marcos 6,3.

Jesús, el carpintero (cf. Mc 6,3), dignificó el trabajo y al trabajador y recuerda que el trabajo no es un mero apéndice de la vida, sino que “constituye una dimensión fundamental de la existencia del hombre en la tierra”, por la cual el hombre y la mujer se realizan a sí mismos como seres humanos. El trabajo garantiza la dignidad y la libertad del hombre, es probablemente “la clave esencial de toda ‘la cuestión social”.

Como te puedes dar cuenta, eres un ser muy especial y no hay en el mundo otra persona como tú. *Tu vida es única.* [[5]](#footnote-5)

Imagen tomada de: <http://www.mscperu.org/grafic/biblia/pint/Jesus/picJesus/JesusEnviaASusDiscipulos.jpg>

**2.3 Cada persona es irrepetible**

Las personas somos únicas e irrepetibles. Dios nos ofrece a través de los demás unos talentos (cualidades) para que con ellos ganemos la vida eterna. Tu vida tiene un gran valor, ya que se trata de la única oportunidad que tienes para ser feliz, y esto lo puedes lograr en la medida en que pongas tus talentos al servicio de los demás. Las oportunidades que desaproveches ya no volverán.



Eres un ser muy rico, y esas cualidades que te hacen tan valioso no te las dio Dios para que las enterraras en la tierra de tu egoísmo, sino para que las multiplicaras compartiéndolas con los demás y para ello tienes este momento tan importante que es la vida. Es tu gran oportunidad de ser feliz, de alcanzar la perfección y de ganarte la invitación a la fiesta eterna junto a Dios.

Imagen tomada de: <http://www.gardenhouse.cl/images/niv0-personas.jpg>

**2.3.1 La persona no es una máquina.**

El objetivo principal de las fábricas es la producción; es decir, lo importante es hacer bastantes carros, televisores para sacarlos a la venta y así tener ganancias. Para mejorar los procesos de producción cada vez hay máquinas más sofisticadas que hacen el trabajo con mayor exactitud.

Pero con las personas el asunto es totalmente diferente. Aunque la población mundial aumente cada día más, nosotros no somos *“fabricados en serie”,* no somos el resultado de un proceso de producción que se repite día tras día con los mismos moldes. Las personas somos irrepetibles, desde nuestras características físicas hasta nuestras cualidades interiores. Este hecho hace valiosa tu existencia y te invita a valorar también la existencia de los demás por humildes que te parezcan.

**2.3.2 La persona es una imagen única e irrepetible de Dios.**

La libertad y la razón son dos cualidades grandes que Dios nos ha dado para alcanzar la perfección. El hombre ha desarrollado una inteligencia que le permite transformar el mundo, y lograr cosas que en otro tiempo parecía imposibles. El hombre ha progresado con base en la ciencia.

Uno de los avances científicos de los últimos años es el fenómeno de la clonación, que consiste en reproducir una copia idéntica de un ser vivo utilizando algunas de sus células. Se han escuchado noticias de clonación de algunos animales. Sin embargo el hecho se encuentra todavía en etapa de comprobación e investigación.



Este hecho científico abre la ventana de la imaginación y entonces ya nos vemos rodeados de gemelos idénticos a nosotros. Pero el hombre no es un ser fabricado es un ser creado por el amor de Dios y, en ese sentido cada uno de nosotros es único e irrepetible. Además por el bautismo nos hemos convertido en hijos de Dios los cual nos hace los seres más importantes para él. Cada historia personal: la tuya, la de tus padres o las de tus amigos, son historias que no se repiten y por lo tanto el lugar que ocupas en el mundo es tu lugar propio; ahí eres irremplazable y nadie te puede sustituir.

Con tu libertad escoges el camino que quieres recorrer, determinas las maneras como vas a desarrollar tus talentos, eliges el modo que consideras adecuado par lograr tu felicidad y la de los demás. Tenemos un lugar en el mundo, un puesto en la historia y ahí somos irremplazables. No vives en China, en Turquía, sino, aquí, tampoco naciste en el siglo XV, sino en esta época.[[6]](#footnote-6)

Imagen tomada de: <http://www.ministerioshispanos.com/sermones/importantes_para_dios.jpg>

Eres un ser muy grande porque vienes de Dios y vas hacia él. En ello consiste tu grandeza.

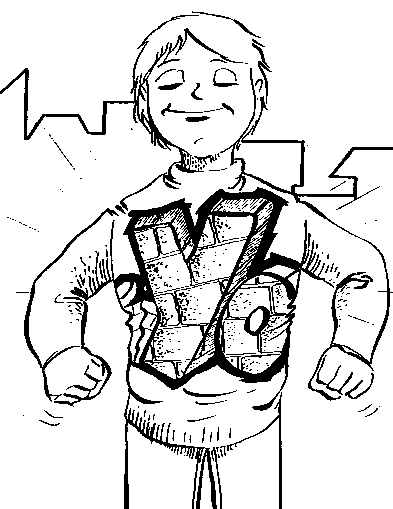
2. 4 **EL HOMBRE RENOVADO EN JESUCRISTO**

El pecado está minando la dignidad humana que Cristo ha rescatado. A través de su mensaje, de su muerte y resurrección, nos ha dado su vida divina: dimensión insospechada y eterna de nuestra existencia terrena (Cfr. 1 Cor. 15,48-49. Jesucristo, viviente en su Iglesia, sobre todo entre los más pobres, quiere hoy enaltecer esta semejanza de Dios en su pueblo: por la participación del Espíritu Santo en Cristo, también nosotros podemos llamar Padre a Dios y nos hacemos radicalmente hermanos. El nos hace tomar conciencia del pecado contra la dignidad humana que abunda en América Latina; en cuanto este pecado destruye la vida divina en el hombre, es el mayor daño que una persona puede inferirse a sí misma y a los demás. Jesucristo, en fin, nos ofrece su gracia, más abundante que nuestro pecado (Cfr. Rom. 5, 20). De El nos viene el vigor para liberarnos y liberar a otros del misterio de iniquidad.

En Jesucristo hemos descubierto la imagen del "hombre nuevo" (Col. 3,10), con la que fuimos configurados por el bautismo y sellados por la confirmación, imagen también de lo que todo hombre está llamado a ser, fundamento último de su dignidad. Al presentar a la Iglesia, hemos mostrado cómo en ella ha de expresarse y realizarse comunitariamente la dignidad humana. En María hemos encontrado la figura concreta en que culmina toda liberación y santificación en la Iglesia. Estas figuras tienen que robustecer, hoy, los esfuerzos de los creyentes latinoamericanos en su lucha por la dignidad humana.

2.5 **LECTURA COMPLEMENTARIA**

**¿QUIÉN SOY?**

Bien, ésta pregunta se la debo a mi profesor de ética y práctica profesional, puesto que, cómo es clásico en esas clases, generó una controversia por la diversidad de ideas y pensamientos, pero de eso no voy a hablar…

La pregunta cumplió con su cometido, reflexioné acerca de quién es el hombre en realidad, no sólo quién soy yo, sino quién es cada individuo o ente al que alberga éste planeta y pues he aquí una serie de pensamientos, unos originales y otros copiados, al respecto:

* Soy el resultado de una serie de coincidencias de espacio y tiempo universal.
* Soy el resultado de la evolución de la tierra y de mis antepasados.
* Soy un ser vivo compuesto de células que cumplen diferentes funciones.
* Soy un ser humano distinto a los otros con una realidad propia, un cuerpo único y una personalidad irrepetible.
* Soy lo que he luchado por ser, lo que acepto y reconozco que soy.
* Soy un montón de pensamientos puesto que soy porque estoy.
* Soy sentimiento, sensibilidad, atrevimiento, vanidad y presunción.
* Soy [todo](http://www.redcientifica.com/doc/doc200507250001.html) lo que pienso que soy.

Observa tu ombligo un momento, no te dice nada? a mí me dice, que a parte de que estoy loca por la perforación que me hice, provengo de alguien y algo importante y que no estoy aquí sólo por mérito propio.

Si bien es cierto que soy menos que un punto a comparación del universo, soy importante para esta sociedad y en mí está no sólo “seguir siendo” sino **trascender** en lo poco que estoy destinada a vivir, simplemente viviendo y disfrutando cada minuto de mi vida…

Quién eres tú?

***http://www.cienciadelaimagen.com/blog/2006/09/05/quien-soy-yo/***

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

Nombre completo del estudiante:

Teléfono:

Lugar donde vive:

Correo electrónico:

Skype:

Sin acudir a ninguna fuente de consulta responde:

**¿Qué es dignidad humana?**

**¿Es necesaria la espiritualidad?**

**¿Qué es educación moral?**

**¿Qué es evangelización?**

**¿Qué esperas que aporte el estudio de esta materia a tu vida?**

**ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN ESQUEMÁTICA**

1. ¿Qué es la clonación?, ¿cuáles son las implicaciones éticas de este proceso?, ¿cuál es la posición de la Iglesia Católica frente a esto?... realiza una consulta y escribe un informe al respecto.

**Va en contra de la dignidad:** <http://www.unav.es/cryf/clonacion.html>

**Ejemplo:** <http://www.youtube.com/watch?v=8XCsrAhg1Ps>

**Opinión de la Iglesia frente a la clonación:** <http://www.youtube.com/watch?v=vdwnvEAyXfc>

**La defensa de la vida humana:** <http://www.youtube.com/watch?v=iHinTqzc25s&feature=related>

**ACTIVIDADES PARA DINAMIZAR COMPETENCIAS**

1. Lee atentamente el tema de la guía uno: la dignidad humana. **¿**Qué es la dignidad humana? Responde con tus propias palabras en forma de acróstico.
2. Lee atentamente el tema de la guía uno: creados a imagen y semejanza de Dios. ¿Qué significa la expresión:” El hombre es un ser creado a imagen y semejanza de Dios”?

**Discurso del papa:** <http://www.youtube.com/watch?v=vL_h2Nw069A&feature=related>

**Dignidad:** <http://www.ideasrapidas.org/dignidad.htm>

**Criterio de dignidad:** <http://www.slideshare.net/LuisFernando/la-dignidad-humana-6779003>

**ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN**

Lee atentamente el tema de la guía uno: El hombre un ser único, confróntalo con la investigación hecha sobre la clonación y saca cinco conclusiones personales, en cinco diapositivas bien llamativas.

**Somos únicos:** <http://joelberrezueta.lacoctelera.net/post/2008/01/25/el-ser-aunico-e-irrepetible>

**Va en contra de la dignidad de todos:** <http://www.youtube.com/watch?v=qkKOiRmcZVw>

**El hombre, meta de la creación:** <http://www.escuelacima.com/Lacreacion.html>

**BIBLIOGRAFÍA**

Religión 6, Editorial Santillana. S.A 1997

Religión 7, Editorial Santillana. S.A 1997

Comfama. Fundamentos de la vida familiar. Departamento de educación

Hermana Francisca Teresa O.P. ANTOLOGIA MARIANA. Susaeta ediciones,1993.

CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA. Librería Juan Pablo II, 1992.

SANTO DOMINGO, (Conclusiones). IV Conferencia General del Episcopado Latinamericano. Octubre 12-28 de 1992.

MASSERONI, Enrico. Maestro ¿Dónde Vives? San Pablo, 1993.

BIBLIA DE AMERICA. La Casa de La Biblia, 1994

BIBLIA DE JERUSALEN

CIBERCOLEGIO UCN, Institución Educativa. Lineamientos Para la Construcción de Documentos de Apoyo. Versión 1, Mayo de 2007.

Concilio Vaticano II.

**CIBERGRAFÍA**

<http://almudi.org/>

<http://fluvium.org/>

<http://www.apologetica.org/>

<http://www.conoze.com/>

<chrome://downloads/>

<http://www.google.com.co/search?hl=es&q=citas+biblicas+sobre+jesus+respeta+la+dignidad&aq=f&aqi=&aql=&oq=>

<http://www.caminando-con-jesus.org/CUARESMA/CUARESMA4A.htm>

1. Salmo 8, Sagrada Biblia de Jerusalén. [↑](#footnote-ref-1)
2. Religión 6. Editorial Santillana S.A 1997. [↑](#footnote-ref-2)
3. Religión 6. Editorial Santillana. S.A.1997 [↑](#footnote-ref-3)
4. Religión 6. Editorial Santillana. S.A. 1997 [↑](#footnote-ref-4)
5. Ibid. Página 23. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ibid. Página 35. [↑](#footnote-ref-6)