**Actividad desempeño 3**

Para el desarrollo de los siguientes ejercicios deberás retomar los conceptos y fuentes de aprendizaje trabajadas en los dos primeros niveles de desempeño.

1. ¿Qué resultados produjo la revolución tecnológica de principios del siglo XX y cuál fue su impacto a mediano plazo y que cuál sería el impacto de está a mitad y final del siglo XXI??

2. Investiga: Desde 1992 las autoridades chinan califican su economía como **socialista de mercado**. ¿Qué reformas se han introducido en el sistema para hacer tal afirmación?

3. Indica tres países que hoy se rijan por un sistema de economía mixta y tres por un sistema de economía centralizada. Justifica y emite juicios personales sobre las diferencias encontradas. A partir de los juicios obtenidos, cuál sería el impacto de estos en la economía nacional y/o mundial?

4. realiza la lectura y responde:

“En 1769, el empresario Boulton se unió con James Watt para la construcción de una fábrica que hiciese máquinas de vapor”.

“Dos son los motivos que me han impulsado a ofreceros mi poyo: mi afecto hacia Vd., y el que siento hacia un proyecto tan rentable y genial. He pensado que vuestra máquina, para producir del modo más
ventajoso posible, requeriría dinero, una adecuada realización y una amplia publicidad. Para obtener el máximo beneficio, mi idea es la de instalar una manufactura cerca de la mía, a orillas de nuestro canal, en
donde podría poner todo lo necesario para la realización de las máquinas (de vapor). Con estos medios y con vuestra asistencia podremos contratar y enseñar a algún buen obrero dándole instrumentos mucho mejores que los que cualquier otro le entregaría -y podemos poner a punto vuestro invento, con un coste inferior a un veinte por ciento al de cualquier otro sistema, y con una diferencia en cuanto a la precisión similar a la que existe entre el producto de un herrero y el de un constructor de instrumentos matemáticos. Y así las cosas, no tendría sentido producir sólo para tres condados, sino que sería mucho más conveniente producir para todo el mundo”.
Responde a las siguientes preguntas:

• ¿Cuáles son los motivos que impulsan al empresario a realizar el ofrecimiento de cooperación?
• ¿Qué factores de producción se verían implicados en el nuevo proceso de fabricación?
• ¿Por qué propone el Sr. Boulton ampliar los mercados de venta?

5. Responde las siguientes preguntas, selecciona la respuesta correcta y justifica la razón por la cuál las demás opciones no corresponden:

5. 1 La escasez existe en toda economía puesto que hay:

* 1. Deseos limitados y recursos abundantes.
	2. Recursos limitados y capacidades de producción ilimitadas.
	3. Recursos limitados y deseos ilimitados.
	4. Capacidades de producción limitadas y una cantidad ilimitada de recursos económicos.

5.2 La ciencia económica hace referencia a:

a. La superación de las limitaciones tecnológicas.

b. La necesidad de maximizar los beneficios.

c. La necesidad de elegir.

d. Todas las anteriores.

* 1. Indicar cuál de las alternativas siguientes es un bien intermedio:
	2. El motor de un automóvil.
	3. Un ordenador.
	4. Una motocicleta.
	5. Un cuadro.
	6. Las economías domésticas intervienen de la siguiente forma en la Economía de un país:

a. No participan, ya que sólo lo hacen las empresas.

b. Solamente consumiendo bienes y servicios.

c. Consumiendo bienes y servicios y prestando factores productivos a las empresas y sector público.

d. Prestando factor productivo trabajo a las empresas.

6. En un cuadro como el del modelo; indica qué solución se daría a los problemas planteados en cada sistema

**SOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROBLEMAS** | **TRADICIÓN** | **AUTORIDAD** | **MERCADO** | **MIXTO** |
| **ESCASEZ DE ALIMENTOS** |  |  |  |  |
| **AUNMENTO DE PRECIOS** |  |  |  |  |
| **EXCEDENTES DE PRODUCTOS** |  |  |  |  |
| **DEMANDA DE BIENES** |  |  |  |  |

7. Explica los tipos de desempleo, escribe 2 ejemplos en cada uno de los casos, acompáñalo de imágenes para representarlo y analiza las posibles alternativas de solución a nivel general, a través de una corta composición.