**Guía de actividades.**

Debes desarrollar las siguientes actividades 1 y 2 del desempeño del nivel 1, enviarla en un solo archivo en Word a través de la herramienta de tareas y actividades. Es importante que antes de desarrollarlas visites las fuentes de aprendizaje recomendadas para el buen desarrollo de las competencias del área

**Actividad No 1**

1. Qué es la prehistoria y cuáles son las ciencias auxiliares, explica cada una de ellas
2. Realiza a través de imágenes con sus respectivas explicaciones sobre los primeros antepasados y primeros humanos.
3. Ingresa a la siguiente noticia de prensa

[http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/hominizacion/s02act12.htm](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/hominizacion/s02act12.htm), realiza la actividad propuesta y , Captura la pantalla y anéxalo como prueba de la realización del ejercicio (Dando clic en fn, alt, imp pnt).

1. Realiza un cuadro comparativo sobre el paleolítico, el Neolítico Y la edad de los metales. Ten presente aspectos como: definición, donde vivían, creencias, entre otros que consideres necesarios.
2. La vida en la prehistoria, responde las siguientes preguntas:
3. ¿Quién fue el homo habilis?
4. ¿Quién fue Lucy?
5. ¿Qué es la Prehistoria?
6. ¿En qué consiste la economía depredadora?
7. e. ¿Qué son las pinturas rupestres?
8. Ingresa al siguiente enlace y realiza el crucigrama propuesto sobre la vida en prehistoria. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iescasasviejas/grutra/ccss1/grutra/H2.htm> , Captura la pantalla y anéxalo como prueba de la realización del ejercicio (Dando clic en fn, alt, imp pnt).
9. Completa el siguiente texto: En el Paleolítico, la piedra se . Con esta técnica se elaboraban muchos utensilios, como  de mano, que se usaban para cortar,  para raspar las  y puntas de  para .

A finales del Neolítico empezó a usarse el . La metalurgia de este material dio paso a la Edad de los . Posteriormente se usó el , que era más resistente, y, por último, se empleó el , que era aun más duro. En esta época se construyeron también monumentos  con grandes .

En el siguiente enlace encuentras pistas: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iescasasviejas/grutra/ccss1/grutra/Preh.-2.htm>

1. Ingresa al siguiente enlace y relaciona los conceptos sobre Prehistoria, <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iescasasviejas/grutra/ccss1/grutra/preh.-3.htm> después de realizada la actividad, , Captura la pantalla y anéxalo como prueba de la realización del ejercicio (Dando clic en fn, alt, imp pnt).

Fuentes de aprendizaje:

* En el siguiente enlace encontrarás información sobre la prehistoria, Hominización, paleolítico, neolítico y Edad de los metales:

[http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/navbar.swf](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/navbar.swf)

* En el siguiente enlace encontrarás información sobre la Prehistoria, paleolítico y Neolítico

<http://sepiensa.org.mx/contenidos/historia_mundo/md_ph_ppal.html>

# Video de dibujos animados “Erase una vez el Neolitico”:

<http://www.youtube.com/watch?v=eBPeU-789Lw>

# Video: Cuento de Cromagnon. Proyecto de la Prehistoria.

<http://www.youtube.com/watch?v=i6rPnN42rBU>

serie de videos “ ERASE UNA VEZ EL HOMBRE”, Serie en dibujos animados sobre la evolución del hombre:

<http://www.youtube.com/watch?v=B3T0ycX-Y24&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=V5R54r2aeDg&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=DbzwzQHpW10&feature=related>

# Serie de dibujos animado “ ERASE UNA VEZ EL HOMBRE”, serie sobre el Hombre de Neanderthal

Capitulo 1: <http://www.youtube.com/watch?v=w9_OlRZfQlw&feature=related>

Capitulo 2 : [ht://www.youtube.com/watch?v=LU6rLh9S3aI&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=LU6rLh9S3aI&feature=related)

Capitulo 3: <http://www.youtube.com/watch?v=LU6rLh9S3aI&feature=related>

# Serie de dibujos animado “ Erase una vez el hombre” El hombre de Cromagnon

Capitulo 1: <http://www.youtube.com/watch?v=1wwYki5bq3Y&feature=related>

Capitulo 2: <http://www.youtube.com/watch?v=OLw1T7L_zZM&feature=related>

Capitulo 3: <http://www.youtube.com/watch?v=zkl6Yp5OoIU&feature=related>

Información general: 

Actividad No 2

1. Ingresa al siguiente enlace tras las huellas de nuestros orígenes [http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/paleolitico/s03act11.htm](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/paleolitico/s03act11.htm) y relaciona los textos con las imágenes correspondientes, sobre el paleolítico. después de realizada la actividad, Captura la pantalla y anéxalo como prueba de la realización del ejercicio (Dando clic en fn, alt, imp pnt).
2. Los seres humanos del Paleolítico realizaban un aprovechamiento bastante completo de los animales que cazaban. Completa el siguiente cuadro relacionando la parte de los animales que aprovechaban y para qué la utilizaban.

Coloca las opciones pulsando en la flecha de cada casilla. Las opciones que debes colocar son las siguientes:

Los tendones. Los huesos. La piel. La grasa. La carne.

1. Principio del formulario

|  |
| --- |
| **Partes de animales y su utilidad** |
| **Partes de los animales** | **Para qué la utilizaban** |
|                                                                                                                              | Para fabricar vestidos. |
|                                                                                                                              | Para hacer agujas, anzuelos y arpones. |
|                                                                                                                              | Para alimentarse. |
|                                                                                                                              | Para hacer cuerdas. |
|                                                                                                                              | Para hacer lámparas y para hacer pinturas. |
|        |

1. Final del formulario
2. **Noticia de prensa:**

Lee la noticia y elige la respuesta correcta y comprueba el resultado. Si no te sale a la primera puedes modificar algunas respuestas o revisar las páginas web:

|  |
| --- |
| "Durante casi toda su existencia, la caza ha sido para el hombre una de sus ocupaciones principales, así como su placer preferido. La afición de la carne distingue al hombre de toros primates de gran tamaño, como, por ejemplo, los gorilas, que se alimentan de tallos de bambú y frutos. También la caza ha ejercido una considerable influencia en la evolución física del hombre, ya que ha estimulado sus facultades, al requerir su práctica, rapidez de pensamiento y de acción, gran resistencia y valor.La economía de la sociedad depredadora se basaba enteramente en la caza, que no sólo procuraba al hombre su alimento, sino que le proporcionaba los materiales que necesitaba para su vida diaria: pieles, tendones, huesos, grasa. […]Los primitivos humanos inventaron un arma excelente que iba a ser su leal compañera durante centenares de miles de años. Se trataba de una vara puntiaguda, aguzada con el hacha de mano y pulida con un raspador; un arma que podía ser arrojada al animal en su huida: la lanza. El hombre de Neandertal, al ponerle una punta de sílex la mejoró mucho. Con ella, incluso llegó a dar caza al enorme mamut, el animal terrestre de mayor tamaño que jamás haya conocido el hombre". |

(La epopeya del hombre, Life. Pág. 24. Adaptado)

Principio del formulario

|  |
| --- |
| **Preguntas del test** |
|   | **3.1 Los gorilas tienen una alimentación** a) Carnívora. b) Vegetariana. c) Insectívora. |
|   | **3. 2 El ser humano tiene una alimentación** a) Carnívora. b) Insectívora. c) Omnívora. |
|   | **3. 3 La economía de las poblaciones paleolíticas era:** a) Productora. b) Mercantil. c) Depredadora. |
|   | **3.4 La caza ha jugado un papel muy importante en:** a) La evolución del ser humano. b) La aparición del sistema capitalista. c) La aparición del turismo de montaña. |
|   | **3.5 El arma de caza que se cita en el texto es:** a) El hacha de mano. b) El raspador. c) La lanza. |
|   | **3.6 El hombre de Neandertal mejoró sus armas de caza al:** a) Utilizar el arco. b) Al ponerle una punta de sílex. c) Inventar nuevas trampas. |
|   | **3.7 El animal terrestre de mayor tamaño que haya convivido con el hombre fue:** a) El tiranosaurio rex. b) El diplodocus. c) El mamut. |
|   | **3.8 El ser humano es:** a) Un primate más. b) Un descendiente de los primates. c) Un descendiente de los gorilas. |
|   | **3. 9 La caza proporcionaba al ser humano:** a) Sólo el alimento que necesitaba. b) El sustento y, además, pieles, tendones, huesos y grasa. c) Sólo pieles, tendones, huesos y grasa. |
|   | **3.10 La caza ha sido para el ser humano:** a) Únicamente su deporte favorito. b) Su único medio de vida. c) Una ocupación importante y una actividad placentera. |

Final del formulario

1. Realiza la siguiente actividad sobre el paleolítico, ingresando al siguiente enlace [http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/paleolitico/s03act06.htm](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/huellas/origenes/actividades/paleolitico/s03act06.htm) y responde falso o verdadero según el caso. después de realizada la actividad, Captura la pantalla y anéxalo como prueba de la realización del ejercicio (Dando clic en fn, alt, imp pnt). Posteriormente debes justificar aquellas respuestas que son falsas.