**Actividad desempeño 1:**

En los ejercicios 1 y 2 Seleccionar la respuesta correcta y **justifica** tus respuestas por medio de ejemplos

1. La diferencia de dos cuadrados es igual a:
2. Una diferencia elevada al cuadrado
3. Una suma elevada al cuadrado
4. Suma de las raíces cuadradas por la diferencia de las mismas
5. Diferencia de raíces cuadradas
6. El resultado de (a – b)2 + 2ab es:
7. a2 - b2
8. a2 + b2
9. a + b
10. a – b
11. Efectuar los siguientes productos notables:

a) (x-1)2 b) (a + 2)3 c) (4 – m2)3 d) (x3 – y2)2

1. Escribir el resultado de:

 a) (x + y) (x – y) b) (a – b) (a + b) c) (x2 – 4) (x2 + 4)

1. Desarrollar:

a) (a + b + c) (a + b – c) b) (m – n + p) (m + n – p)

c) (m2 – mn + n2) (m2 – mn + n2) d) (a3 – a2 – a) (a3 + a2 + a)

1. Descomponer factorialmente los siguientes ejercicios:

a) 4x2 + x b) x2 + 2xy + y2 c) m2 – 9

g) 3x3 -9ax2 – x + 3a h) 4x2-12xy + 9y2 i) 343 + 8m3

j) 4x6 – 9 k) 4x4 + 8x2y2 + 9y2 l) 5x2 + 13x – 6

1. Explica a través de un mapa conceptual u otro esquema el caso de factorización que te haya dado más dificultad comprender.  En el mismo esquema incluir un ejemplo de dicho caso.